LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)



AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI

Jln. Abdul Azis No 70 B Kasuara, Kecamatan Ujung Bulu,
Kabupaten Bulukumba
Telp/Fax : 0413-84859
Website : https://www.aktabe.ac.id

LAPORAN HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

UNIT PENJAMIN MUTU (UPM)
AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI
BULUKUMBA
2021

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI
BIDANG AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN
AKADEMI TAHIRAH AL BAETI BULUKUMBA

Bulukumba, 25 Agustus 2021

Mengetahui

Direktur	Ketua UPM
Andi Asriany, SKM., M.Kes	**Dr. Sri Ningsih, S.S., M. Hum**
NIK. 41220908220948	NIK. 41220909251082

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 ini dapat disusun dengan baik. Laporan ini merupakan bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

Laporan ini disusun oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) berdasarkan hasil telaah dokumen akademik, analisis data pembelajaran, serta evaluasi pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan selama Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021. Hasil monitoring dan evaluasi diharapkan dapat memberikan gambaran objektif mengenai capaian mutu institusi sekaligus menjadi dasar dalam penyusunan rencana tindak lanjut peningkatan mutu secara berkelanjutan melalui siklus PPEPP.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pimpinan institusi, dosen, tenaga kependidikan, serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi ini. Dukungan semua pihak merupakan bagian penting dalam membangun budaya mutu berkelanjutan di lingkungan Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan pelaksanaan monitoring dan evaluasi pada periode berikutnya.

Ketua Unit Penjaminan Mutu



Dr. Sri Ningsih, S.S., M.Hum
NIK. 41220909251082

VISI DAN MISI
INSTITUSI AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI

VISI

Menjadi Akademi Kebidanan Terbaik di Indonesia Timur dalam menghasilkan tenaga Ahli Madya Kebidanan yang Kompeten, Berbudi Luhur dan Berdaya Saing Pada Tahun2021.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas untuk menghasilkan lulusan Ahli Madya Kebidanan yang yang Kompeten, berbudi luhur dan berdaya saing unggul.
2. Melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan IPTEK dalam bidang kebidanan.
3. Meningkatkan kualitas SDM dan tata kelola berbasis SPMI.
4. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan Tri Dharma Perguruan Tinggi di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN
AKBID TAHIRAH AL BAETI

VISI

Menghasilkan lulusan bidan ahli madya yang kompeten, berbudi luhur dan berdaya saing unggul dalam asuhan kebidanan komunitas dengan memberikan pelayanan home care.

Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi unggul dalam asuhan kebidanan komunitas melalui pelayanan home care.
2. Melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan IPTEK guna meningkatkan taraf kehidupan umat manusia.
3. Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan.
4. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai Instansi swasta dan pemerintah baik dari dalam maupun luar negeri guna meningkatkan mutu Tri Dharma perguruan tinggi dan kualitas lulusan.
5. Melaksanakan tata kelola berbasis SPMI.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
KATA PENGANTAR ii
VISI DAN MISI iii
INSTITUSI AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI iii
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN iv
DAFTAR ISI v
BAB I 1
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan 3
C. Manfaat 3
D. Ruang Lingkup 4
BAB II 5
A. Pelaksanaan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran 5
B. Sasaran Monitoring dan Evaluasi 5
C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan 6
D. Tim Pelaksana 6
E. Metode Pelaksanaan 7
F. Instrumen Monitoring dan Evaluasi 7
G. Teknik Pengumpulan Data 8
H. Teknik Analisis Data 8
I. Indikator Keberhasilan 9
BAB III 10
HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI 10
BAB IV 18
RENCANA TINDAK LANJUT 18
BAB V 21
KESIMPULAN 21
LAMPIRAN 22

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan tinggi memiliki peran strategis dalam menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten, profesional, berkarakter, dan mampu menjawab tantangan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan proses pembelajaran yang bermutu, efektif, efisien, dan berorientasi pada pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Mutu pembelajaran merupakan salah satu indikator utama keberhasilan penyelenggaraan pendidikan tinggi, sehingga perlu dijaga dan ditingkatkan secara berkelanjutan melalui pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

Sistem Penjaminan Mutu Internal merupakan mekanisme yang dikembangkan oleh perguruan tinggi untuk menjamin terpenuhinya standar pendidikan tinggi secara konsisten dan berkesinambungan melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Salah satu bentuk implementasi dari siklus tersebut adalah pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran pada setiap semester. Kegiatan ini menjadi instrumen penting dalam menilai keterlaksanaan proses pembelajaran sekaligus mengidentifikasi berbagai aspek yang perlu dipertahankan maupun ditingkatkan.

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran merupakan proses pengumpulan, pengolahan, analisis, dan interpretasi data mengenai penyelenggaraan pembelajaran untuk mengetahui tingkat kesesuaian pelaksanaannya dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), standar mutu internal institusi, serta dokumen akademik yang berlaku. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi tidak hanya berfokus pada kepatuhan terhadap administrasi pembelajaran, tetapi juga menilai efektivitas proses pembelajaran, kualitas interaksi antara dosen dan mahasiswa, penggunaan metode dan media pembelajaran, pelaksanaan penilaian hasil belajar, serta tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan pembelajaran yang diterima.

Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba sebagai institusi pendidikan tinggi di bidang kebidanan berkomitmen untuk menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas guna menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, beretika, dan mampu memberikan pelayanan kebidanan sesuai dengan perkembangan ilmu

pengetahuan dan kebutuhan masyarakat. Komitmen tersebut diwujudkan melalui pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran secara berkala sebagai bagian dari upaya pengendalian dan peningkatan mutu akademik.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 dilakukan terhadap seluruh komponen pembelajaran, meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Kegiatan ini dilaksanakan melalui telaah dokumen pembelajaran, observasi, penyebaran kuesioner kepada mahasiswa, serta analisis data akademik. Hasil monitoring dan evaluasi diharapkan mampu memberikan gambaran yang objektif mengenai kualitas penyelenggaraan pembelajaran serta menjadi dasar dalam penyusunan program peningkatan mutu pada semester berikutnya.

Dengan terselenggaranya Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran secara sistematis dan berkelanjutan, Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba diharapkan mampu memperkuat budaya mutu, meningkatkan kualitas proses pembelajaran, serta mendukung pencapaian visi institusi dalam menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan berdaya saing.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 didasarkan pada ketentuan peraturan perundang-undangan dan kebijakan institusi sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
5. Statuta Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.
6. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.
7. Standar Mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

8. Kalender Akademik Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

B. Tujuan

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 bertujuan untuk:

1. Mengetahui tingkat keterlaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan standar mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.
2. Mengevaluasi kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
3. Menilai kinerja dosen dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran.
4. Mengidentifikasi kelebihan, kendala, dan peluang perbaikan dalam pelaksanaan pembelajaran.
5. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang diselenggarakan.
6. Menyusun rekomendasi sebagai dasar pelaksanaan pengendalian dan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

C. Manfaat

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Institusi, sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran dan pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal.
2. Bagi Program Studi, sebagai bahan evaluasi dalam penyempurnaan proses pembelajaran, penyusunan program kerja, dan peningkatan kualitas layanan akademik.
3. Bagi Dosen, sebagai umpan balik dalam meningkatkan kualitas perencanaan, pelaksanaan, metode, media, dan evaluasi pembelajaran.

4. Bagi Mahasiswa, sebagai sarana untuk menyampaikan penilaian terhadap proses pembelajaran sehingga mutu layanan akademik dapat terus ditingkatkan.

D. Ruang Lingkup

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 mencakup seluruh proses pembelajaran yang diselenggarakan di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Ruang lingkup monitoring dan evaluasi meliputi:

1. Perencanaan pembelajaran, yang mencakup penyusunan dan ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak kuliah, bahan ajar, serta kesesuaiannya dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
2. Pelaksanaan pembelajaran, yang meliputi kehadiran dosen dan mahasiswa, kesesuaian materi dengan RPS, penggunaan metode dan media pembelajaran, pengelolaan kelas, interaksi pembelajaran, serta pemanfaatan teknologi informasi.
3. Evaluasi pembelajaran, yang meliputi sistem penilaian, transparansi penilaian, pemberian umpan balik, ketepatan waktu penyampaian nilai, dan kesesuaian evaluasi dengan capaian pembelajaran.

Hasil dari monitoring dan evaluasi ini menjadi dasar dalam penyusunan rekomendasi dan rencana tindak lanjut guna mendukung peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan prinsip-prinsip Sistem Penjaminan Mutu Internal.

BAB II
PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

A. Pelaksanaan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 merupakan salah satu kegiatan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dilaksanakan secara terencana, sistematis, dan berkesinambungan oleh Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan bahwa proses pembelajaran telah dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), standar mutu institusi, serta Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilakukan terhadap seluruh tahapan proses pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi hasil pembelajaran. Selain untuk mengetahui tingkat ketercapaian standar pembelajaran, kegiatan ini juga menjadi sarana memperoleh umpan balik dari mahasiswa sebagai dasar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

Monitoring dan evaluasi dilaksanakan melalui penelaahan dokumen pembelajaran, observasi terhadap proses pembelajaran, serta penyebaran instrumen evaluasi kepada mahasiswa. Seluruh data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk mengetahui tingkat ketercapaian setiap indikator mutu pembelajaran dan selanjutnya dijadikan dasar dalam penyusunan rekomendasi perbaikan.

B. Sasaran Monitoring dan Evaluasi

Sasaran Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 meliputi seluruh kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba, dengan objek monitoring sebagai berikut:

1. Dosen pengampu mata kuliah.
2. Mahasiswa sebagai peserta pembelajaran.
3. Mata kuliah yang diselenggarakan pada Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021.

4. Perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, bahan ajar, dan media pembelajaran.
5. Pelaksanaan proses pembelajaran di kelas maupun laboratorium.
6. Pelaksanaan evaluasi hasil belajar mahasiswa.

C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan pada akhir Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 sesuai dengan kalender akademik yang berlaku.

Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan meliputi:

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Penyusunan instrumen Monev	Februari 2021
2	Sosialisasi pelaksanaan Monev	Februari 2021
3	Pengumpulan data	Mei–Juni 2021
4	Pengolahan dan analisis data	Juni 2021
5	Penyusunan laporan	Juli 2021

Seluruh kegiatan monitoring dan evaluasi dilaksanakan di lingkungan Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

D. Tim Pelaksana

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan oleh Tim Monitoring dan Evaluasi yang dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Direktur Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Tim pelaksana terdiri atas unsur pimpinan, Unit Penjaminan Mutu (UPM), Program Studi, serta tenaga kependidikan yang memiliki tugas dalam pengendalian mutu akademik.

Tim Monitoring dan Evaluasi bertugas:

1. Menyusun instrumen monitoring dan evaluasi pembelajaran.
2. Melaksanakan pengumpulan data.
3. Melakukan verifikasi dokumen pembelajaran.
4. Mengolah dan menganalisis hasil monitoring.
5. Menyusun laporan hasil monitoring dan evaluasi.
6. Menyampaikan rekomendasi kepada pimpinan institusi sebagai bahan tindak lanjut peningkatan mutu.

E. Metode Pelaksanaan

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk mengukur tingkat ketercapaian indikator mutu pembelajaran berdasarkan hasil kuesioner mahasiswa dan hasil telaah dokumen pembelajaran. Sementara itu, pendekatan kualitatif digunakan untuk menganalisis berbagai temuan, kendala, masukan, serta rekomendasi yang diperoleh selama pelaksanaan monitoring dan evaluasi.

Pelaksanaan monitoring dilakukan melalui beberapa metode, yaitu:

1. Telaah dokumen pembelajaran.
2. Penyebaran kuesioner kepada mahasiswa.
3. Observasi proses pembelajaran.
4. Wawancara apabila diperlukan.
5. Analisis administrasi akademik.

F. Instrumen Monitoring dan Evaluasi

Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran disusun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Standar Pembelajaran Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba, serta indikator Sistem Penjaminan Mutu Internal.

Instrumen terdiri atas tiga aspek utama sebagai berikut.

a. Perencanaan Pembelajaran

Aspek yang dievaluasi meliputi:

- Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).
- Kesesuaian RPS dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
- Penyampaian kontrak perkuliahan.
- Ketersediaan bahan ajar.
- Ketersediaan referensi pembelajaran.

b. Pelaksanaan Pembelajaran

Aspek yang dievaluasi meliputi:

- Kehadiran dosen.
- Ketepatan waktu perkuliahan.
- Penguasaan materi.

- Kejelasan penyampaian materi.
- Kesesuaian materi dengan RPS.
- Penggunaan metode pembelajaran.
- Penggunaan media pembelajaran.
- Interaksi dosen dan mahasiswa.
- Pengelolaan kelas.
- Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran.

c. Evaluasi Pembelajaran

Aspek yang dievaluasi meliputi:

- Transparansi sistem penilaian.
- Kesesuaian bentuk penilaian dengan capaian pembelajaran.
- Ketepatan waktu pemberian tugas dan ujian.
- Ketepatan waktu penyampaian nilai.
- Pemberian umpan balik terhadap hasil belajar.
- Objektivitas penilaian.

G. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui beberapa teknik sebagai berikut:

1. **Studi Dokumentasi**, yaitu pemeriksaan dokumen pembelajaran seperti RPS, kontrak kuliah, daftar hadir, jurnal perkuliahan, dan perangkat evaluasi pembelajaran.
2. **Kuesioner Mahasiswa**, yaitu pengumpulan data melalui angket yang diisi oleh mahasiswa untuk menilai pelaksanaan pembelajaran oleh dosen.
3. **Observasi**, yaitu pengamatan terhadap pelaksanaan proses pembelajaran untuk memastikan kesesuaian antara pelaksanaan pembelajaran dengan standar yang telah ditetapkan.
4. **Wawancara**, yaitu pengumpulan informasi tambahan dari dosen maupun mahasiswa apabila diperlukan untuk memperkuat hasil monitoring.

H. Teknik Analisis Data

Data hasil monitoring dan evaluasi dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan menghitung persentase ketercapaian setiap indikator pembelajaran. Selanjutnya hasil tersebut diklasifikasikan ke dalam kategori penilaian sebagai berikut:

Persentase	Kategori
86–100%	Sangat Baik
71–85%	Baik
56–70%	Cukup
≤55%	Kurang

Selain analisis kuantitatif, dilakukan pula analisis deskriptif kualitatif terhadap komentar, saran, dan masukan yang diberikan oleh mahasiswa maupun hasil observasi tim monitoring. Analisis ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor pendukung, kendala, serta peluang peningkatan mutu pembelajaran.

I. Indikator Keberhasilan

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dinyatakan berhasil apabila memenuhi indikator sebagai berikut:

1. Seluruh mata kuliah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
2. Kehadiran dosen memenuhi ketentuan akademik yang berlaku.
3. Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan RPS.
4. Dosen menerapkan metode pembelajaran yang efektif dan berpusat pada mahasiswa.
5. Sistem penilaian dilaksanakan secara objektif, transparan, dan akuntabel.
6. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran berada pada kategori Baik atau Sangat Baik.
7. Hasil monitoring dan evaluasi ditindaklanjuti melalui program peningkatan mutu pembelajaran pada semester berikutnya sesuai dengan siklus PPEPP.

BAB III
HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI

A. Gambaran Umum Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 dilaksanakan untuk memperoleh informasi mengenai keterlaksanaan proses pembelajaran di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Kegiatan ini dilaksanakan pada akhir semester dengan melibatkan mahasiswa sebagai responden serta didukung oleh hasil telaah dokumen pembelajaran yang meliputi Rencana Pembelajaran Semester (RPS), jurnal perkuliahan, daftar hadir dosen, dan dokumen evaluasi pembelajaran.

Data hasil monitoring dianalisis untuk mengetahui tingkat pencapaian standar pembelajaran yang telah ditetapkan serta mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu dipertahankan maupun ditingkatkan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

B. Hasil Monitoring Perencanaan Pembelajaran

Monitoring terhadap perencanaan pembelajaran menunjukkan bahwa sebagian besar dosen telah menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, dan bahan ajar. Namun, masih terdapat beberapa mata kuliah yang memerlukan penyempurnaan pada aspek kelengkapan dokumen pembelajaran, pembaruan referensi, dan penyesuaian metode pembelajaran.

Tabel 3.1 Hasil Monitoring Perencanaan Pembelajaran

No	Indikator	Persentase	Kategori
1	Ketersediaan RPS	98%	Sangat Baik
2	Kesesuaian RPS dengan CPL	96%	Sangat Baik
3	Kontrak kuliah disampaikan	95%	Sangat Baik
4	Bahan ajar tersedia	94%	Sangat Baik
5	Referensi pembelajaran memadai	92%	Sangat Baik

Rata-rata capaian aspek perencanaan pembelajaran adalah 95,0% dengan kategori Sangat Baik.

C. Hasil Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran

Monitoring pada aspek pelaksanaan pembelajaran dilakukan untuk mengetahui kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS dan standar pembelajaran institusi.

Tabel 3.2 Hasil Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran

No	Indikator	Persentase	Kategori
1	Kehadiran dosen	98%	Sangat Baik
2	Ketepatan waktu perkuliahan	95%	Sangat Baik
3	Kesesuaian materi dengan RPS	96%	Sangat Baik
4	Penguasaan materi	97%	Sangat Baik
5	Kejelasan penyampaian materi	95%	Sangat Baik
6	Penggunaan metode pembelajaran	93%	Sangat Baik
7	Penggunaan media pembelajaran	92%	Sangat Baik
8	Interaksi dosen dan mahasiswa	94%	Sangat Baik
9	Pemanfaatan teknologi pembelajaran	91%	Sangat Baik

Rata-rata capaian aspek pelaksanaan pembelajaran sebesar 94,6% dan termasuk dalam kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran telah berlangsung sesuai standar yang ditetapkan dan mampu mendukung pencapaian capaian pembelajaran lulusan.

D. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

Aspek evaluasi pembelajaran bertujuan untuk menilai kesesuaian pelaksanaan penilaian hasil belajar mahasiswa dengan prinsip objektif, transparan, edukatif, dan akuntabel.

Tabel 3.3 Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

No	Indikator	Persentase	Kategori
1	Kriteria penilaian disampaikan di awal perkuliahan	95%	Sangat Baik
2	Penilaian sesuai RPS	94%	Sangat Baik
3	Penilaian dilakukan secara objektif	96%	Sangat Baik
4	Umpan balik terhadap tugas diberikan	92%	Sangat Baik
5	Nilai diumumkan tepat waktu	93%	Sangat Baik

Rata-rata capaian aspek evaluasi pembelajaran sebesar 94,0% dengan kategori Sangat Baik.

E. Pelaksanaan Program Remedial Pembelajaran

Program remedial merupakan salah satu bentuk tindak lanjut terhadap hasil evaluasi pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan atau belum memenuhi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Pelaksanaan remedial bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperbaiki hasil belajarnya melalui proses pembelajaran dan penilaian ulang sehingga kompetensi yang diharapkan dapat tercapai.

Di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba, pelaksanaan remedial dilakukan sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku. Mahasiswa yang memperoleh nilai belum memenuhi standar kelulusan pada suatu mata kuliah diberikan kesempatan mengikuti program remedial setelah dosen melakukan identifikasi terhadap hasil evaluasi pembelajaran. Program remedial dilaksanakan dengan tetap memperhatikan prinsip objektivitas, transparansi, keadilan, dan akuntabilitas.

Bentuk kegiatan remedial dapat disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah dan hasil evaluasi mahasiswa, antara lain melalui:

1. Pemberian tugas tambahan yang relevan dengan capaian pembelajaran.
2. Pelaksanaan ujian remedial, baik tertulis maupun praktik.
3. Penugasan studi kasus atau penyelesaian proyek sederhana.
4. Bimbingan akademik atau pendalaman materi oleh dosen pengampu.
5. Praktik ulang untuk mata kuliah yang memiliki kompetensi laboratorium atau praktik klinik, sesuai dengan ketentuan program studi.

Pelaksanaan remedial dilakukan dalam jangka waktu yang telah ditetapkan oleh Program Studi setelah seluruh proses evaluasi pembelajaran selesai. Nilai hasil remedial ditetapkan berdasarkan ketentuan akademik yang berlaku dan menjadi bagian dari nilai akhir mahasiswa sesuai dengan kebijakan institusi.

Tabel 3.4 Rekapitulasi Pelaksanaan Program Remedial

No	Uraian	Hasil Monitoring
1	Mata kuliah yang melaksanakan remedial	Sesuai kebutuhan hasil evaluasi
2	Bentuk remedial	Tugas tambahan, ujian remedial, bimbingan, atau praktik ulang

3	Penanggung jawab	Dosen pengampu mata kuliah
4	Waktu pelaksanaan	Setelah pengumuman hasil evaluasi akhir
5	Dasar penilaian	Ketentuan akademik dan capaian pembelajaran mata kuliah

Berdasarkan hasil monitoring, pelaksanaan program remedial telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk meningkatkan penguasaan materi yang belum dikuasai. Selain berfungsi sebagai upaya perbaikan nilai, remedial juga menjadi sarana pembinaan akademik agar mahasiswa dapat mencapai kompetensi yang dipersyaratkan pada setiap mata kuliah.

Pelaksanaan remedial tetap mengedepankan pencapaian kompetensi, sehingga tidak hanya berorientasi pada peningkatan nilai, tetapi juga pada peningkatan pemahaman konsep, keterampilan, dan sikap mahasiswa sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, dosen diharapkan melakukan evaluasi terhadap efektivitas program remedial pada setiap akhir semester sebagai bahan perbaikan proses pembelajaran di semester berikutnya.

F. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Praktik Klinik

Praktik klinik merupakan salah satu komponen utama dalam proses pembelajaran pada Program Studi Kebidanan yang bertujuan memberikan pengalaman belajar secara langsung kepada mahasiswa melalui penerapan teori pada pelayanan kebidanan di wahana praktik. Oleh karena itu, pelaksanaan praktik klinik perlu dimonitor dan dievaluasi secara berkala untuk memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai dengan capaian pembelajaran, standar kompetensi bidan, serta ketentuan akademik yang berlaku.

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Praktik Klinik Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 dilaksanakan oleh Program Studi bersama Unit Penjaminan Mutu melalui koordinasi dengan pembimbing akademik, pembimbing klinik (Clinical Instructor), dan institusi lahan praktik. Kegiatan monitoring bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas pelaksanaan praktik klinik, ketercapaian kompetensi mahasiswa, serta kesesuaian pelaksanaan praktik dengan pedoman praktik klinik yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan monitoring dilakukan melalui beberapa kegiatan, antara lain penelaahan buku log (*log book*) mahasiswa, observasi pelaksanaan praktik di lahan praktik, evaluasi laporan praktik klinik, monitoring kehadiran mahasiswa, serta

koordinasi dengan pembimbing klinik mengenai perkembangan kompetensi mahasiswa selama praktik berlangsung. Selain itu, mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk menyampaikan masukan mengenai pelaksanaan praktik klinik melalui instrumen evaluasi yang telah disediakan.

Aspek yang dimonitor dalam praktik klinik meliputi kesiapan mahasiswa sebelum praktik, kedisiplinan dan kehadiran selama praktik, pencapaian kompetensi klinik, kemampuan komunikasi dengan pasien dan tenaga kesehatan, penerapan etika profesi, kepatuhan terhadap prosedur operasional standar (SOP), kelengkapan dokumentasi praktik, serta efektivitas pembimbingan oleh dosen pembimbing dan pembimbing klinik.

Tabel 3.5 Hasil Monitoring Praktik Klinik

No	Indikator	Persentase	Kategori
1	Kehadiran mahasiswa di lahan praktik	98%	Sangat Baik
2	Kedisiplinan mahasiswa selama praktik	97%	Sangat Baik
3	Ketercapaian kompetensi praktik	95%	Sangat Baik
4	Bimbingan oleh Clinical Instructor	96%	Sangat Baik
5	Bimbingan dosen pembimbing akademik	95%	Sangat Baik
6	Kelengkapan log book praktik	97%	Sangat Baik
7	Kepatuhan terhadap SOP dan etika profesi	98%	Sangat Baik
8	Dokumentasi asuhan kebidanan	95%	Sangat Baik

Rata-rata capaian monitoring praktik klinik sebesar 96,4% dengan kategori "Sangat Baik".

Hasil monitoring menunjukkan bahwa pelaksanaan praktik klinik telah berjalan sesuai dengan pedoman yang berlaku. Mahasiswa mampu mengikuti kegiatan praktik secara disiplin, memenuhi target kompetensi yang telah ditentukan, serta memperoleh pembimbingan yang memadai dari dosen pembimbing maupun *Clinical Instructor*. Kelengkapan dokumentasi praktik, termasuk log book dan laporan praktik, juga menunjukkan tingkat kepatuhan yang tinggi terhadap standar akademik.

Meskipun demikian, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, antara lain optimalisasi koordinasi antara institusi pendidikan dengan lahan praktik, peningkatan frekuensi monitoring oleh dosen pembimbing, serta penguatan pembelajaran berbasis kasus (*case-based learning*) selama praktik klinik. Selain itu, perlu dilakukan evaluasi berkala terhadap kesesuaian lahan praktik dengan kebutuhan pencapaian kompetensi mahasiswa sehingga seluruh mahasiswa memperoleh pengalaman praktik yang optimal.

Sebagai tindak lanjut hasil monitoring, Program Studi bersama Unit Penjaminan Mutu akan melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan praktik klinik melalui rapat evaluasi semester, menyusun rencana perbaikan apabila ditemukan kendala di lahan praktik, serta memperkuat kerja sama dengan fasilitas pelayanan kesehatan untuk mendukung peningkatan mutu pembelajaran praktik klinik pada semester berikutnya.

G. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Praktikum Laboratorium

Praktikum laboratorium merupakan bagian integral dari proses pembelajaran pada Program Studi Kebidanan yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan teknis, kemampuan prosedural, serta sikap profesional sebelum melaksanakan praktik klinik di fasilitas pelayanan kesehatan. Melalui kegiatan praktikum, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang telah dipelajari ke dalam berbagai keterampilan kebidanan menggunakan peralatan laboratorium dan media simulasi yang tersedia.

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Praktikum Laboratorium Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 dilaksanakan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) untuk memastikan bahwa seluruh kegiatan praktikum telah berjalan sesuai dengan standar pembelajaran, pedoman praktikum, dan capaian pembelajaran mata kuliah. Kegiatan ini juga bertujuan untuk mengevaluasi kesiapan sarana dan prasarana laboratorium, efektivitas proses pembelajaran praktikum, kompetensi mahasiswa, serta pelaksanaan pembimbingan oleh dosen.

Pelaksanaan monitoring dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu bekerja sama dengan Program Studi melalui observasi kegiatan praktikum, pemeriksaan kelengkapan administrasi praktikum, penelaahan modul praktikum, evaluasi daftar hadir mahasiswa dan dosen, penilaian terhadap penggunaan alat dan bahan praktikum, serta penyebaran kuesioner kepada mahasiswa mengenai pelaksanaan praktikum laboratorium.

Aspek yang dimonitor meliputi kesiapan modul praktikum, kelengkapan alat dan bahan, kelayakan fasilitas laboratorium, kompetensi dosen atau instruktur praktikum, kedisiplinan pelaksanaan praktikum, kepatuhan terhadap Standar Operasional Prosedur (SOP), penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) laboratorium, ketercapaian kompetensi praktikum, serta sistem penilaian hasil praktikum.

Tabel 3.5 Hasil Monitoring Praktikum Laboratorium

No	Indikator	Persentase	Kategori
1	Ketersediaan modul praktikum	97%	Sangat Baik
2	Kelengkapan alat dan bahan praktikum	95%	Sangat Baik
3	Kelayakan sarana dan prasarana laboratorium	96%	Sangat Baik
4	Kesiapan dosen/instruktur praktikum	98%	Sangat Baik
5	Kedisiplinan pelaksanaan praktikum	97%	Sangat Baik
6	Kepatuhan terhadap SOP laboratorium	98%	Sangat Baik
7	Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	97%	Sangat Baik
8	Ketercapaian kompetensi praktikum	95%	Sangat Baik
9	Sistem penilaian praktikum	95%	Sangat Baik

Rata-rata capaian monitoring praktikum laboratorium sebesar 96,4% dengan kategori "Sangat Baik".

Berdasarkan hasil monitoring, pelaksanaan praktikum laboratorium telah berlangsung sesuai dengan standar operasional yang ditetapkan oleh Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Dosen dan instruktur laboratorium melaksanakan kegiatan praktikum sesuai jadwal, memberikan demonstrasi keterampilan sebelum mahasiswa melakukan praktik, serta melakukan pembimbingan dan penilaian berdasarkan kompetensi yang harus dicapai pada setiap mata praktikum. Hasil monitoring juga menunjukkan bahwa sarana dan prasarana laboratorium secara umum berada dalam kondisi baik dan mendukung proses pembelajaran. Peralatan praktikum tersedia sesuai kebutuhan pembelajaran, bahan praktikum dapat digunakan dengan baik, serta laboratorium telah menerapkan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). Mahasiswa diwajibkan menggunakan alat pelindung diri sesuai jenis praktikum dan mengikuti seluruh prosedur operasional laboratorium selama kegiatan berlangsung.

Dalam aspek penilaian, dosen telah melaksanakan evaluasi terhadap kemampuan mahasiswa melalui observasi keterampilan, demonstrasi prosedur, penugasan, dan ujian praktikum. Penilaian dilakukan berdasarkan rubrik yang telah ditetapkan sehingga proses evaluasi berlangsung secara objektif, transparan, dan akuntabel.

Meskipun hasil monitoring menunjukkan kategori sangat baik, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, seperti pembaruan alat praktikum yang

mengikuti perkembangan teknologi kesehatan, pengadaan bahan habis pakai secara berkelanjutan, peningkatan penggunaan media simulasi modern, serta penguatan pembelajaran berbasis skenario (*simulation-based learning*) untuk meningkatkan kesiapan mahasiswa sebelum praktik klinik.

Sebagai tindak lanjut, Program Studi bersama Unit Penjaminan Mutu akan melakukan evaluasi berkala terhadap kondisi laboratorium, menyusun rencana pemeliharaan dan pengadaan alat praktikum, meningkatkan kompetensi dosen dan laboran melalui pelatihan, serta memperkuat sistem monitoring praktikum laboratorium pada setiap semester. Upaya tersebut diharapkan dapat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran praktikum dan pencapaian kompetensi lulusan sesuai standar pendidikan kebidanan.

BAB IV

RENCANA TINDAK LANJUT

A. Tujuan

Rencana Tindak Lanjut (RTL) disusun sebagai bentuk implementasi hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021. RTL bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh temuan hasil monitoring ditindaklanjuti secara sistematis sehingga mutu pembelajaran terus meningkat sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), serta visi dan misi Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

B. Rencana Tindak Lanjut

No	Aspek	Temuan Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Waktu Pelaksanaan	Indikator Keberhasilan
1	Perencanaan Pembelajaran	Masih terdapat beberapa RPS yang perlu disesuaikan dengan perkembangan IPTEK dan CPL terbaru.	Melakukan reviu dan pembaruan RPS, bahan ajar, serta referensi pembelajaran setiap awal semester.	Ketua Program Studi, Koordinator Mata Kuliah	Awal setiap semester	100% mata kuliah memiliki RPS yang diperbarui sesuai standar.
2	Pelaksanaan Pembelajaran	Variasi metode pembelajaran masih perlu ditingkatkan.	Melaksanakan workshop pembelajaran inovatif, Student Centered Learning (SCL), Case Based Learning (CBL), dan Problem Based Learning (PBL).	Program Studi, Unit Penjaminan Mutu	Semester Ganjil TA2021/2026	Dosen menerapkan metode pembelajaran aktif pada setiap mata kuliah.
3	Media Pembelajaran	Pemanfaatan media digital dan LMS belum optimal pada beberapa mata kuliah.	Mengoptimalkan penggunaan Learning Management System (LMS), media digital, video	Program Studi, Unit Teknologi Informasi	Semester Ganjil TA2021/2026	≥90% mata kuliah memanfaatkan LMS dan media digital.

			pembelajaran, dan e-learning.			
4	Evaluasi Pembelajaran	Pemberian umpan balik terhadap hasil belajar belum sepenuhnya konsisten.	Menyusun pedoman pemberian umpan balik dan melakukan monitoring pelaksanaannya.	Ketua Program Studi	Setiap akhir semester	Seluruh mahasiswa memperoleh umpan balik hasil evaluasi pembelajaran.
5	Program Remedial	Pelaksanaan remedial belum terdokumentasi secara seragam pada semua mata kuliah.	Menyusun SOP pelaksanaan remedial dan formulir pelaksanaan remedial yang berlaku untuk seluruh mata kuliah.	Program Studi dan Unit Penjaminan Mutu	Semester Ganjil TA2021/2026	Seluruh pelaksanaan remedial terdokumentasi sesuai SOP.
6	Praktikum Laboratorium	Beberapa alat praktikum memerlukan pembaruan dan pemeliharaan berkala.	Menyusun jadwal pemeliharaan alat laboratorium, pengadaan alat dan bahan praktikum, serta kalibrasi peralatan sesuai kebutuhan.	Kepala Laboratorium	Setiap semester	Seluruh alat praktikum dalam kondisi baik dan siap digunakan.
7	Keselamatan Kerja Laboratorium	Kepatuhan terhadap prosedur K3 perlu terus dipertahankan dan ditingkatkan.	Melaksanakan sosialisasi SOP laboratorium dan pelatihan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) bagi dosen, laboran, dan mahasiswa.	Kepala Laboratorium	Setiap awal semester	Seluruh kegiatan praktikum menerapkan SOP dan K3 laboratorium.
8	Praktik Klinik	Monitoring di lahan praktik perlu lebih intensif.	Meningkatkan frekuensi kunjungan monitoring dosen pembimbing ke lahan praktik dan	Program Studi dan Koordinator Praktik Klinik	Selama periode praktik klinik	Monitoring terlaksana sesuai jadwal dan terdokumentasi dengan baik.

			memperkuat koordinasi dengan Clinical Instructor.			
9	Kompetensi Mahasiswa	Masih diperlukan penguatan kompetensi pada beberapa keterampilan klinik.	Menyelenggarakan pembimbingan tambahan (*coaching clinic*) dan praktik pengayaan sebelum praktik klinik berikutnya.	Dosen Pembimbing, Kepala Laboratorium	Sebelum praktik klinik	Peningkatan capaian kompetensi mahasiswa pada evaluasi berikutnya.
10	Dokumentasi Pembelajaran	Kelengkapan administrasi pembelajaran belum seragam pada seluruh mata kuliah.	Melakukan monitoring administrasi pembelajaran dan menyusun checklist kelengkapan dokumen akademik.	Unit Penjaminan Mutu	Setiap akhir semester	Seluruh dokumen pembelajaran lengkap dan terdokumentasi.
11	Monitoring dan Evaluasi	Hasil Monev belum seluruhnya ditindaklanjuti secara terstruktur.	Menyelenggarakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) untuk membahas hasil Monev dan menetapkan program peningkatan mutu.	Direktur, Unit Penjaminan Mutu	Setelah laporan Monev selesai	Tersusun berita acara RTM dan program peningkatan mutu.

BAB V
KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021, dapat disimpulkan bahwa penyelenggaraan proses pembelajaran di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba telah terlaksana dengan baik dan secara umum telah memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), standar mutu internal institusi, serta ketentuan akademik yang berlaku. Pelaksanaan monitoring dilakukan terhadap seluruh komponen pembelajaran, meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, program remedial, praktikum laboratorium, dan praktik klinik sebagai satu kesatuan dalam proses pendidikan kebidanan.

Hasil monitoring pada aspek perencanaan pembelajaran menunjukkan bahwa dosen telah menyusun dan melaksanakan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), menyampaikan kontrak perkuliahan, menyediakan bahan ajar, serta menggunakan referensi pembelajaran yang mendukung pencapaian capaian pembelajaran mata kuliah. Pada aspek pelaksanaan pembelajaran, dosen telah melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan jadwal akademik, menggunakan metode pembelajaran yang mendukung keterlibatan mahasiswa, serta menciptakan suasana belajar yang kondusif. Sementara itu, hasil monitoring terhadap evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa sistem penilaian telah dilaksanakan secara objektif, transparan, akuntabel, dan mengacu pada capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.

Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini menjadi dasar bagi Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba dalam menyusun program peningkatan mutu melalui Rencana Tindak Lanjut (RTL). Seluruh rekomendasi yang dihasilkan akan diimplementasikan secara bertahap melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) sebagai bagian dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Dengan pelaksanaan tindak lanjut yang konsisten dan berkesinambungan, diharapkan kualitas pembelajaran, praktikum laboratorium, dan praktik klinik terus meningkat sehingga mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, beretika, serta siap memberikan pelayanan kebidanan yang bermutu sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan Masyarakat.

LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Tim Monev

AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI
KABUPATEN BULUKUMBA
AKREDITASI BAN-PT SK. NOMOR : 680/SK/BAN-PT/AK PPJ/PT/IX/2020 AKREDITASI
LAM-PTKes SK. NOMOR : 0848/LAM-PTKes/Akr/Dip/X/2016
Kampus :Jln. Abd.Azis No.70 B Bulukumba, Telp./Fax :0413-84859, Website: aktabe.ac.id Email:

SURAT KEPUTUSAN
Nomor : 091.A.4122.SK.AKBID.TABE.VI.2025

TENTANG
PEMBENTUKAN TIM MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI BULUKUMBA TAHUN 2024/2025

Direktur Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba

MENIMBANG : 1. Bahwa dalam rangka menjamin mutu Akademi Kebidanan Tahira Al Baeti diperlukan kegiatan monitoring dan evaluasi secara sistematis dan berkelanjutan;
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan monitoring dan evaluasi perlu dibentuk Tim Monitoring dan Evaluasi
3. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada poin 1 dan 2, perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur.

MENGINGAT : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157 Tambahan lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menristek Dikti RI tahun 2018 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah.

MEMPERHATIKAN : Hasil Rapat pimpinan dan Unit Penjaminan Mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

MENETAPKAN :

Pertama : Membentuk Tim Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam Lampiran Surat Keputusan ini.

Kedua : Tim Monitoring dan Evaluasi bertugas melakukan monitoring, evaluasi, analisis temuan, serta menyusun rekomendasi dan rencana tindak lanjut pengelolaan.

Ketiga : Tim Monitoring dan Evaluasi bertugas melakukan monitoring, evaluasi, analisis temuan, serta menyusun rekomendasi dan rencana tindak lanjut pengelolaan.

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di: Bulukumba Pada Tanggal : 2 Juni 2025
Direktur,

Hj.A. Asriany, SKM., M.Kes
NIK. 41220908220948

Tembusan :
1. Ketua Yayasan Pendidikan Tahirah Al Baeti;
2. Masing- masing yang bersangkutan;
3. Arsip

AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI
KABUPATEN BULUKUMBA

AKREDITASI BAN-PT SK. NOMOR : 680/SK/BAN-PT/AK PPJ/PT/IX/2020 AKREDITASI
LAM-PTKes SK. NOMOR : 0848/LAM-PTKes/Akr/Dip/X/2016
Kampus :Jln. Abd.Azis No.70 B Bulukumba, Telp./Fax :0413-84859, Website: aktabe.ac.id Email:

Lampiran : Surat Keputusan Direktur Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba Nomor : 091.A.4122.AKBID.TABE.SK.VI.2025
Tentang : Pembentukan Tim Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba

Susunan Tim Monitoring dan Evaluasi (MONEV)

Ketua Tim : Dr. Sri. Ningsih, S.S., M.Hum

Auditor : Sitti Usmia, S.E., M.M

Anggota : 1. Husnul Khatimah, S.ST., M.Keb

2. Haerani, S.ST., M. Keb

3. Erniawati, S.ST., M.Keb

4. Asrar, S.Kep., Ns

Ditetapkan Di: Bulukumba Pada Tanggal : 2 Juni 2025
Direktur,

Hj.A. Asriany, SKM., M.Kes NIK. 41220908220948

Lampiran 2. Instrumen Monev Pembelajaran

Instrumen Monitoring Pembelajaran Teori

No	Pernyataan	4	3	2	1
	Perencanaan Pembelajaran				
1	Dosen menyampaikan RPS pada awal perkuliahan.				
2	Dosen menjelaskan capaian pembelajaran mata kuliah.				
3	Kontrak perkuliahan disampaikan dengan jelas.				
4	Bahan ajar tersedia dan mudah diakses.				
5	Referensi pembelajaran sesuai dengan materi.				
	Pelaksanaan Pembelajaran				
6	Dosen hadir sesuai jadwal.				
7	Materi disampaikan sesuai RPS.				
8	Dosen menguasai materi pembelajaran.				
9	Metode pembelajaran mudah dipahami.				
10	Dosen memberikan kesempatan berdiskusi.				
11	Media pembelajaran digunakan secara efektif.				
12	Dosen memanfaatkan teknologi pembelajaran.				
	Evaluasi Pembelajaran				
13	Penilaian dilakukan secara objektif.				
14	Tugas sesuai dengan materi pembelajaran.				
15	Dosen memberikan umpan balik terhadap hasil belajar.				
16	Nilai diumumkan tepat waktu.				
17	Secara keseluruhan saya puas terhadap proses pembelajaran.				

Instrumen Monitoring Praktikum Laboratorium

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Modul praktikum tersedia sebelum kegiatan dimulai.				
2	Alat dan bahan praktikum tersedia sesuai kebutuhan.				
3	Kondisi laboratorium bersih dan layak digunakan.				
4	Dosen/instruktur memberikan demonstrasi sebelum praktikum.				
5	Praktikum dilaksanakan sesuai jadwal.				
6	Mahasiswa memperoleh kesempatan melakukan praktik secara langsung.				
7	SOP laboratorium diterapkan dengan baik.				
8	Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) sudah baik.				
9	Penilaian praktikum dilakukan secara objektif.				
10	Praktikum membantu meningkatkan keterampilan saya.				

Instrumen Monitoring Praktik Klinik

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Jadwal praktik klinik dilaksanakan sesuai ketentuan.				
2	Pembimbing klinik memberikan arahan dengan baik.				
3	Dosen pembimbing melakukan monitoring selama praktik.				
4	Saya memperoleh kesempatan melakukan tindakan sesuai kompetensi.				
5	Fasilitas lahan praktik mendukung proses pembelajaran.				
6	Log book praktik diisi secara rutin.				
7	SOP dan etika profesi diterapkan selama praktik.				
8	Penilaian praktik dilakukan secara objektif.				
9	Praktik klinik meningkatkan kompetensi saya sebagai calon bidan.				
10	Saya merasa puas terhadap pelaksanaan praktik klinik.				

Instrumen Monitoring Program Remedial

(Diisi oleh mahasiswa yang mengikuti program remedial.)

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Informasi mengenai remedial disampaikan dengan jelas.				
2	Materi remedial sesuai dengan kompetensi yang belum tercapai.				
3	Dosen memberikan bimbingan selama remedial.				
4	Bentuk remedial (ujian/tugas/praktik) sesuai dengan materi.				
5	Program remedial membantu meningkatkan pemahaman saya.				
6	Penilaian remedial dilakukan secara adil dan objektif.				
7	Jadwal remedial dilaksanakan sesuai ketentuan.				
8	Secara keseluruhan saya puas terhadap pelaksanaan remedial.				

LAMPIRAN 3. Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV)

A. Rekapitulasi Hasil Monitoring Pembelajaran Teori

No	Aspek yang Dinilai	Persentase (%)	Kategori
1	Perencanaan Pembelajaran	95,3	Sangat Baik
2	Pelaksanaan Pembelajaran	95,2	Sangat Baik
3	Evaluasi Pembelajaran	94,0	Sangat Baik
Rata-rata		**94,8**	**Sangat Baik**

Hasil monitoring menunjukkan bahwa proses pembelajaran teori telah dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Rencana Pembelajaran Semester (RPS), serta standar mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Seluruh aspek memperoleh kategori **Sangat Baik**.

Rekapitulasi Pelaksanaan Program Remedial

No	Uraian	Hasil
1	Mata kuliah yang melaksanakan remedial	Sesuai kebutuhan
2	Bentuk remedial	Tugas tambahan, ujian remedial, praktik ulang, dan bimbingan akademik
3	Mahasiswa yang mengikuti remedial	Seluruh mahasiswa yang belum mencapai CPMK
4	Pelaksanaan remedial	Terlaksana sesuai jadwal akademik
5	Dokumentasi remedial	Tersedia

Program remedial telah dilaksanakan sebagai bentuk tindak lanjut terhadap hasil evaluasi pembelajaran bagi mahasiswa yang belum mencapai Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Pelaksanaan remedial mendukung peningkatan kompetensi mahasiswa serta memberikan kesempatan untuk memperbaiki hasil belajar sesuai ketentuan akademik.

Rekapitulasi Hasil Monitoring Praktikum Laboratorium

No	Indikator	Persentase (%)	Kategori
1	Ketersediaan Modul Praktikum	97	Sangat Baik
2	Kelengkapan Alat dan Bahan	95	Sangat Baik
3	Sarana dan Prasarana Laboratorium	96	Sangat Baik
4	Kesiapan Dosen/Instruktur	98	Sangat Baik
5	Kedisiplinan Praktikum	97	Sangat Baik
6	Kepatuhan terhadap SOP	98	Sangat Baik
7	Penerapan K3 Laboratorium	97	Sangat Baik
8	Ketercapaian Kompetensi Praktikum	95	Sangat Baik
9	Penilaian Praktikum	95	Sangat Baik
Rata-rata		**96,4**	**Sangat Baik**

Monitoring menunjukkan bahwa pelaksanaan praktikum laboratorium telah berjalan sesuai standar operasional laboratorium. Sarana, prasarana, alat, bahan, serta pembimbingan praktikum mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa secara optimal.

Rekapitulasi Hasil Monitoring Praktik Klinik

No	Indikator	Persentase (%)	Kategori
1	Kehadiran Mahasiswa	98	Sangat Baik
2	Kedisiplinan Praktik	97	Sangat Baik
3	Ketercapaian Kompetensi Klinik	95	Sangat Baik
4	Pembimbingan Clinical Instructor	96	Sangat Baik
5	Pembimbingan Dosen	95	Sangat Baik
6	Kelengkapan Log Book	97	Sangat Baik
7	Kepatuhan terhadap SOP dan Etika	98	Sangat Baik
8	Dokumentasi Asuhan Kebidanan	95	Sangat Baik
Rata-rata		**96,4**	**Sangat Baik**

Pelaksanaan praktik klinik telah berlangsung sesuai pedoman akademik dan standar pelayanan kebidanan. Mahasiswa memperoleh pembimbingan yang memadai, mampu mencapai kompetensi klinik, serta melaksanakan praktik sesuai dengan prosedur dan etika profesi.

Rekapitulasi Hasil Monitoring Secara Keseluruhan

No	Komponen Monitoring	Persentase (%)	Kategori
1	Pembelajaran Teori	94,8	Sangat Baik
2	Program Remedial	Terlaksana	Baik
3	Praktikum Laboratorium	96,4	Sangat Baik
4	Praktik Klinik	96,4	Sangat Baik

Rata-rata Hasil Monitoring

Komponen	Hasil
Nilai rata-rata pembelajaran	**95,9%**
Kategori	**Sangat Baik**