LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)



AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI

Jln. Abdul Azis No 70 B Kasuara, Kecamatan Ujung Bulu,
Kabupaten Bulukumba
Telp/Fax : 0413-84859
Website : https://www.aktabe.ac.id

LAPORAN HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

UNIT PENJAMIN MUTU (UPM)

AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI

BULUKUMBA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI BULUKUMBA

Bulukumba, 20 Februari 2025

Mengetahui

Direktur	Ketua UPM
Andi Asriany, SKM., M.Kes	**Dr. Sri Ningsih, S.S., M. Hum**
NIK. 41220908220948	NIK. 41220909251082

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 ini dapat disusun dengan baik. Laporan ini merupakan bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

Laporan ini disusun oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) berdasarkan hasil telaah dokumen akademik, analisis data pembelajaran, serta evaluasi pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan selama Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025. Hasil monitoring dan evaluasi diharapkan dapat memberikan gambaran objektif mengenai capaian mutu institusi sekaligus menjadi dasar dalam penyusunan rencana tindak lanjut peningkatan mutu secara berkelanjutan melalui siklus PPEPP.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pimpinan institusi, dosen, tenaga kependidikan, serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi ini. Dukungan semua pihak merupakan bagian penting dalam membangun budaya mutu berkelanjutan di lingkungan Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan pelaksanaan monitoring dan evaluasi pada periode berikutnya.

Ketua Unit Penjaminan Mutu



Dr. Sri Ningsih, S.S., M.Hum
NIK. 41220909251082

VISI DAN MISI
INSTITUSI AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI

VISI

Menjadi Akademi Kebidanan Terbaik di Indonesia Timur dalam menghasilkan tenaga Ahli Madya Kebidanan yang Kompeten, Berbudi Luhur dan Berdaya Saing Pada Tahun 2025.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas untuk menghasilkan lulusan Ahli Madya Kebidanan yang yang Kompeten, berbudi luhur dan berdaya saing unggul.
2. Melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan IPTEK dalam bidang kebidanan.
3. Meningkatkan kualitas SDM dan tata kelola berbasis SPMI.
4. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan Tri Dharma Perguruan Tinggi di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN
AKBID TAHIRAH AL BAETI

VISI

Menghasilkan lulusan bidan ahli madya yang kompeten, berbudi luhur dan berdaya saing unggul dalam asuhan kebidanan komunitas dengan memberikan pelayanan home care.

MISI

1. Menyelenggarakan Pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi unggul dalam asuhan kebidanan komunitas melalui pelayanan home care.
2. Melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan IPTEK guna meningkatkan taraf kehidupan umat manusia.
3. Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan.
4. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai Instansi swasta dan pemerintah baik dari dalam maupun luar negeri guna meningkatkan mutu Tri Dharma perguruan tinggi dan kualitas lulusan.
5. Melaksanakan tata kelola berbasis SPMI.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**
KATA PENGANTAR ..... **ii**
VISI DAN MISI ..... **iii**
INSTITUSI AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI iii
VISI DAN MISI ..... **iv**
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN iv
DAFTAR ISI ..... **v**
BAB I **1**
A. LATAR BELAKANG 1
B. TUJUAN 3
C. MANFAAT 3
D. RUANG LINGKUP 4
BAB II **5**
A. PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN 5
B. SASARAN MONITORING DAN EVALUASI 5
C. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN 6
D. TIM PELAKSANA 6
E. METODE PELAKSANAAN 6
F. INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI 7
1.1 Perencanaan Pembelajaran 7
1.2 Pelaksanaan Pembelajaran 7
1.3 Evaluasi Pembelajaran 8
G. TEKNIK PENGUMPULAN DATA 8
H. TEKNIK ANALISIS DATA 9
I. INDIKATOR KEBERHASILAN 9
BAB III HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI **10**
A. Gambaran Umum Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi 10
B. Hasil Monitoring Perencanaan Pembelajaran 10
C. Hasil Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran 11
D. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran 12
E. Pelaksanaan Program Remedial Pembelajaran 12

F. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Praktik Klinik 13
G. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Praktikum Laboratorium 13
BAB IV RENCANA TINDAK LANJUT 15
A. Tujuan Rencana Tindak Lanjut 15
B. Rencana Tindak Lanjut Hasil Monitoring dan Evaluasi 15
BAB V KESIMPULAN 19
LAMPIRAN 20
Lampiran 1. SK Tim Monev 20
Lampiran 2. Instrumen Monev Pembelajaran 22
Instrumen Monitoring Praktik Klinik 23
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) 24

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan tinggi memiliki peran strategis dalam menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten, profesional, berkarakter, dan mampu menjawab tantangan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat. Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan proses pembelajaran yang bermutu, efektif, efisien, dan berorientasi pada pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Mutu pembelajaran merupakan salah satu indikator utama keberhasilan penyelenggaraan pendidikan tinggi, sehingga perlu dijaga dan ditingkatkan secara berkelanjutan melalui pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

Sistem Penjaminan Mutu Internal merupakan mekanisme yang dikembangkan oleh perguruan tinggi untuk menjamin terpenuhinya standar pendidikan tinggi secara konsisten dan berkesinambungan melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Bentuk implementasi dari siklus tersebut salah satunya adalah pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran pada setiap semester. Kegiatan ini menjadi instrumen penting dalam menilai keterlaksanaan proses pembelajaran sekaligus mengidentifikasi berbagai aspek yang perlu dipertahankan maupun ditingkatkan.

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran merupakan proses pengumpulan, pengolahan, analisis, dan interpretasi data mengenai penyelenggaraan pembelajaran untuk mengetahui tingkat kesesuaian pelaksanaannya dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), standar mutu internal institusi, serta dokumen akademik yang berlaku. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi tidak hanya berfokus pada kepatuhan terhadap administrasi pembelajaran, tetapi juga menilai efektivitas proses pembelajaran, kualitas interaksi antara dosen dan mahasiswa, penggunaan metode dan media pembelajaran, pelaksanaan penilaian hasil belajar, serta tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan pembelajaran yang diterima.

Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba sebagai institusi pendidikan tinggi di bidang kebidanan berkomitmen untuk menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas guna menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, beretika, dan mampu memberikan pelayanan kebidanan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat. Komitmen tersebut diwujudkan melalui

pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran secara berkala sebagai bagian dari upaya pengendalian dan peningkatan mutu akademik.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dilakukan terhadap seluruh komponen pembelajaran, meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Kegiatan ini dilaksanakan melalui telaah dokumen pembelajaran, observasi, penyebaran kuesioner kepada mahasiswa, serta analisis data akademik. Hasil monitoring dan evaluasi diharapkan mampu memberikan gambaran yang objektif mengenai kualitas penyelenggaraan pembelajaran serta menjadi dasar dalam penyusunan program peningkatan mutu pada semester berikutnya.

Terselenggaranya Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran secara sistematis dan berkelanjutan, Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba diharapkan mampu memperkuat budaya mutu, meningkatkan kualitas proses pembelajaran, serta mendukung pencapaian visi institusi dalam menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan berdaya saing.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 didasarkan pada ketentuan peraturan perundang-undangan dan kebijakan institusi sebagai berikut.

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
5. Statuta Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.
6. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.
7. Standar Mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.
8. Kalender Akademik Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

B. TUJUAN

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 bertujuan untuk:

1. Mengetahui tingkat keterlaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.
2. Mengevaluasi kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
3. Menilai kinerja dosen dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran.
4. Mengidentifikasi kelebihan, kendala, dan peluang perbaikan dalam pelaksanaan pembelajaran.
5. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang diselenggarakan.
6. Menyusun rekomendasi sebagai dasar pelaksanaan pengendalian dan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

C. MANFAAT

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut.

1. Bagi Institusi, sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran dan pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal.
2. Bagi Program Studi, sebagai bahan evaluasi dalam penyempurnaan proses pembelajaran, penyusunan program kerja, dan peningkatan kualitas layanan akademik.
3. Bagi Dosen, sebagai umpan balik dalam meningkatkan kualitas perencanaan, pelaksanaan, metode, media, dan evaluasi pembelajaran.
4. Bagi Mahasiswa, sebagai sarana untuk menyampaikan penilaian terhadap proses pembelajaran sehingga mutu layanan akademik dapat terus ditingkatkan.

D. RUANG LINGKUP

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 mencakup seluruh proses pembelajaran yang diselenggarakan di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Ruang lingkup monitoring dan evaluasi meliputi:

1. Perencanaan pembelajaran, yang mencakup penyusunan dan ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak kuliah, bahan ajar, serta kesesuaiannya dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
2. Pelaksanaan pembelajaran, yang meliputi kehadiran dosen dan mahasiswa, kesesuaian materi dengan RPS, penggunaan metode dan media pembelajaran, pengelolaan kelas, interaksi pembelajaran, serta pemanfaatan teknologi informasi.
3. Evaluasi pembelajaran, yang meliputi sistem penilaian, transparansi penilaian, pemberian umpan balik, ketepatan waktu penyampaian nilai, dan kesesuaian evaluasi dengan capaian pembelajaran.

Hasil dari monitoring dan evaluasi ini menjadi dasar dalam penyusunan rekomendasi dan rencana tindak lanjut guna mendukung peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan prinsip-prinsip Sistem Penjaminan Mutu Internal.

BAB II
METODE PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI

A. PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 merupakan salah satu kegiatan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dilaksanakan secara terencana, sistematis, dan berkesinambungan oleh Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan bahwa proses pembelajaran telah dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), standar mutu institusi, serta Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilakukan terhadap seluruh tahapan proses pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi hasil pembelajaran. Selain untuk mengetahui tingkat ketercapaian standar pembelajaran, kegiatan ini juga menjadi sarana memperoleh umpan balik dari mahasiswa sebagai dasar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

Monitoring dan evaluasi dilaksanakan melalui penelaahan dokumen pembelajaran, observasi terhadap proses pembelajaran, serta penyebaran instrumen evaluasi kepada mahasiswa. Seluruh data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk mengetahui tingkat ketercapaian setiap indikator mutu pembelajaran dan selanjutnya dijadikan dasar dalam penyusunan rekomendasi perbaikan.

B. SASARAN MONITORING DAN EVALUASI

Sasaran Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 meliputi seluruh kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba, dengan objek monitoring sebagai berikut.

1. Dosen pengampu mata kuliah.
2. Mahasiswa sebagai peserta pembelajaran.
3. Mata kuliah yang diselenggarakan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.
4. Perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, bahan ajar, dan media pembelajaran.
5. Pelaksanaan proses pembelajaran di kelas maupun laboratorium.
6. Pelaksanaan evaluasi hasil belajar mahasiswa.

C. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan pada akhir Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sesuai dengan kalender akademik yang berlaku. Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan meliputi sebagai berikut.

No.	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Penyusunan instrumen Monev	Februari 2025
2	Sosialisasi pelaksanaan Monev	Februari 2025
3	Pengumpulan data	Mei–Juni 2025
4	Pengolahan dan analisis data	Juni 2025
5	Penyusunan laporan	Juli 2025

Seluruh kegiatan monitoring dan evaluasi dilaksanakan di lingkungan Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

D. TIM PELAKSANA

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan oleh Tim Monitoring dan Evaluasi yang dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Direktur Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Tim pelaksana terdiri atas unsur pimpinan, Unit Penjaminan Mutu (UPM), Program Studi, serta tenaga kependidikan yang memiliki tugas dalam pengendalian mutu akademik.

Tim Monitoring dan Evaluasi bertugas sebagai berikut.

1. Menyusun instrumen monitoring dan evaluasi pembelajaran.
2. Melaksanakan pengumpulan data.
3. Melakukan verifikasi dokumen pembelajaran.
4. Mengolah dan menganalisis hasil monitoring.
5. Menyusun laporan hasil monitoring dan evaluasi.
6. Menyampaikan rekomendasi kepada pimpinan institusi sebagai bahan tindak lanjut peningkatan mutu.

E. METODE PELAKSANAAN

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Pendekatan kuantitatif digunakan untuk mengukur tingkat ketercapaian indikator mutu pembelajaran berdasarkan hasil kuesioner mahasiswa dan hasil telaah dokumen pembelajaran. Sementara itu, pendekatan kualitatif digunakan untuk menganalisis berbagai temuan, kendala, masukan, serta rekomendasi yang diperoleh selama pelaksanaan monitoring dan evaluasi.

Pelaksanaan monitoring dilakukan melalui beberapa metode, yaitu:

1. Telaah dokumen pembelajaran.
2. Penyebaran kuesioner kepada mahasiswa.
3. Observasi proses pembelajaran.
4. Wawancara apabila diperlukan.
5. Analisis administrasi akademik.

F. INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI

Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran disusun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Standar Pembelajaran Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba, serta indikator Sistem Penjaminan Mutu Internal.

Instrumen terdiri atas tiga aspek utama sebagai berikut.

1.1 Perencanaan Pembelajaran

Aspek yang dievaluasi meliputi:

- Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).
- Kesesuaian RPS dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
- Penyampaian kontrak perkuliahan.
- Ketersediaan bahan ajar.
- Ketersediaan referensi pembelajaran.

1.2 Pelaksanaan Pembelajaran

Aspek yang dievaluasi meliputi:

- Kehadiran dosen.
- Ketepatan waktu perkuliahan.
- Penguasaan materi.
- Kejelasan penyampaian materi.
- Kesesuaian materi dengan RPS.
- Penggunaan metode pembelajaran.
- Penggunaan media pembelajaran.

- Interaksi dosen dan mahasiswa.
- Pengelolaan kelas.
- Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran.

1.3 Evaluasi Pembelajaran

Aspek yang dievaluasi meliputi:

- Transparansi sistem penilaian.
- Kesesuaian bentuk penilaian dengan capaian pembelajaran.
- Ketepatan waktu pemberian tugas dan ujian.
- Ketepatan waktu penyampaian nilai.
- Pemberian umpan balik terhadap hasil belajar.
- Objektivitas penilaian.

G. TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Pengumpulan data dilakukan melalui beberapa teknik sebagai berikut.

1. Studi Dokumentasi, yaitu pemeriksaan dokumen pembelajaran seperti RPS, kontrak kuliah, daftar hadir, jurnal perkuliahan, dan perangkat evaluasi pembelajaran.
2. Kuesioner Mahasiswa, yaitu pengumpulan data melalui angket yang diisi oleh mahasiswa untuk menilai pelaksanaan pembelajaran oleh dosen.
3. Observasi, yaitu pengamatan terhadap pelaksanaan proses pembelajaran untuk memastikan kesesuaian antara pelaksanaan pembelajaran dengan standar yang telah ditetapkan.
4. Wawancara, yaitu pengumpulan informasi tambahan dari dosen maupun mahasiswa apabila diperlukan untuk memperkuat hasil monitoring.

H. TEKNIK ANALISIS DATA

Data hasil monitoring dan evaluasi dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan menghitung persentase ketercapaian setiap indikator pembelajaran. Selanjutnya, hasil tersebut diklasifikasikan ke dalam kategori penilaian sebagai berikut.

Persentase	Kategori
86–100%	Sangat Baik
71–85%	Baik
56–70%	Cukup
≤55%	Kurang

Analisis deskriptif kualitatif terhadap komentar, saran, dan masukan yang diberikan oleh mahasiswa maupun hasil observasi tim monitoring bertujuan untuk mengidentifikasi faktor pendukung, kendala, serta peluang peningkatan mutu pembelajaran.

I. INDIKATOR KEBERHASILAN

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dinyatakan berhasil apabila memenuhi indikator sebagai berikut.

1. Seluruh mata kuliah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
2. Kehadiran dosen memenuhi ketentuan akademik yang berlaku.
3. Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan RPS.
4. Dosen menerapkan metode pembelajaran yang efektif dan berpusat pada mahasiswa.
5. Sistem penilaian dilaksanakan secara objektif, transparan, dan akuntabel.
6. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran berada pada kategori Baik atau Sangat Baik.
7. Hasil monitoring dan evaluasi ditindaklanjuti melalui program peningkatan mutu pembelajaran pada semester berikutnya sesuai dengan siklus PPEPP.

BAB III
HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI

A. Gambaran Umum Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dilaksanakan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba untuk memastikan seluruh proses pembelajaran berjalan sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), standar mutu institusi, serta dokumen akademik yang telah ditetapkan.

Data hasil monitoring menunjukkan bahwa secara umum proses pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 telah terlaksana dengan baik. Sebagian besar indikator pembelajaran berada pada kategori Sangat Baik, meskipun masih terdapat beberapa aspek yang memerlukan peningkatan sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu berkelanjutan melalui siklus PPEPP.

B. Hasil Monitoring Pembelajaran

Monitoring terhadap aspek perencanaan pembelajaran bertujuan untuk menilai kesiapan dosen dalam menyusun perangkat pembelajaran sebelum proses perkuliahan dimulai. Hasil monitoring menunjukkan bahwa seluruh dosen telah menyiapkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), menyampaikan kontrak kuliah pada awal semester, menyediakan bahan ajar, serta menggunakan referensi yang sesuai dengan capaian pembelajaran.

Tabel 3.1 Hasil Monitoring Perencanaan Pembelajaran

No	Indikator	Persentase (%)	Kategori
Perencanaan Pembelajaran			
1	Dosen menyampaikan RPS pada awal perkuliahan	95%	Sangat Baik
2	Dosen menjelaskan capaian pembelajaran mata kuliah	94%	Sangat Baik
3	Kontrak perkuliahan disampaikan dengan jelas	95%	Sangat Baik
4	Bahan ajar tersedia dan mudah diakses	93%	Sangat Baik
5	Referensi pembelajaran sesuai dengan materi	94%	Sangat Baik
Pelaksanaan Pembelajaran			
6	Dosen hadir sesuai jadwal	96%	Sangat Baik
7	Materi disampaikan sesuai RPS	95%	Sangat Baik
8	Dosen menguasai materi pembelajaran	96%	Sangat Baik

9	Metode pembelajaran mudah dipahami	94%	Sangat Baik
10	Dosen memberikan kesempatan berdiskusi	94%	Sangat Baik
11	Media pembelajaran digunakan secara efektif	93%	Sangat Baik
12	Dosen memanfaatkan teknologi pembelajaran	94%	Sangat Baik
Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring			
13	Mahasiswa mengikuti pembelajaran daring sesuai jadwal yang telah ditetapkan	93%	Sangat Baik
14	Mahasiswa aktif bertanya atau memberikan pendapat selama pembelajaran daring	92%	Sangat Baik
15	Mahasiswa berpartisipasi dalam diskusi melalui media pembelajaran daring	92%	Sangat Baik
16	Mahasiswa mengumpulkan tugas melalui platform pembelajaran tepat waktu	95%	Sangat Baik
17	Mahasiswa memanfaatkan media pembelajaran daring yang disediakan dosen secara aktif	93%	Sangat Baik
Evaluasi Pembelajaran			
18	Penilaian dilakukan secara objektif	94%	Sangat Baik
19	Tugas sesuai dengan materi pembelajaran	94%	Sangat Baik
20	Dosen memberikan umpan balik terhadap hasil belajar	93%	Sangat Baik
21	Nilai diumumkan tepat waktu	92%	Sangat Baik
22	Secara keseluruhan saya puas terhadap proses pembelajaran	94%	Sangat Baik
	Rata-rata Evaluasi Pembelajaran	**93,8**	**Sangat Baik**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi seluruh aspek pembelajaran memperoleh kategori Sangat Baik dengan rata-rata capaian sebesar 93,8%.

C. Hasil Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran

Monitoring pelaksanaan pembelajaran dilakukan untuk mengetahui kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan RPS serta efektivitas proses pembelajaran.

Tabel 3.2 Hasil Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran

No	Indikator	Persentase	Kategori
1	Kehadiran dosen	97%	Sangat Baik
2	Ketepatan waktu perkuliahan	94%	Sangat Baik
3	Kesesuaian materi dengan RPS	95%	Sangat Baik
4	Penguasaan materi	96%	Sangat Baik
5	Kejelasan penyampaian materi	94%	Sangat Baik
6	Penggunaan metode pembelajaran	92%	Sangat Baik
7	Penggunaan media pembelajaran	91%	Sangat Baik

No	Indikator	Persentase	Kategori
8	Interaksi dosen dan mahasiswa	93%	Sangat Baik
9	Pemanfaatan teknologi pembelajaran	90%	Sangat Baik

Rata-rata capaian pelaksanaan pembelajaran sebesar 93,6% dengan kategori Sangat Baik. Pembelajaran telah berlangsung sesuai jadwal, materi yang diberikan sesuai RPS, serta dosen mampu menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif dan kondusif.

D. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

Monitoring pada aspek evaluasi pembelajaran bertujuan untuk memastikan bahwa proses penilaian telah dilaksanakan secara objektif, transparan, edukatif, dan akuntabel.

Tabel 3.3 Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

No	Indikator	Persentase	Kategori
1	Kriteria penilaian disampaikan di awal perkuliahan	94%	Sangat Baik
2	Penilaian sesuai RPS	93%	Sangat Baik
3	Penilaian dilakukan secara objektif	95%	Sangat Baik
4	Umpan balik terhadap tugas diberikan	91%	Sangat Baik
5	Nilai diumumkan tepat waktu	92%	Sangat Baik

Rata-rata capaian aspek evaluasi pembelajaran sebesar 93,0% dengan kategori Sangat Baik.

E. Pelaksanaan Program Remedial Pembelajaran

Program remedial dilaksanakan sebagai tindak lanjut bagi mahasiswa yang belum mencapai Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Pelaksanaan remedial bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperbaiki hasil belajar melalui pembelajaran ulang, tugas tambahan, ujian remedial, maupun praktik ulang sesuai karakteristik mata kuliah.

Monitoring menunjukkan bahwa program remedial telah dilaksanakan sesuai prosedur akademik dan dikelola oleh dosen pengampu mata kuliah.

Tabel 3.4 Rekapitulasi Pelaksanaan Program Remedial

No	Uraian	Hasil Monitoring
1	Mata kuliah yang melaksanakan remedial	Sesuai kebutuhan hasil evaluasi
2	Bentuk remedial	Ujian remedial, tugas tambahan, praktik ulang

3	Penanggung jawab	Dosen pengampu mata kuliah
4	Waktu pelaksanaan	Setelah evaluasi akhir semester
5	Dasar penilaian	Ketentuan akademik dan CPMK

Program remedial telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperbaiki capaian pembelajaran serta meningkatkan penguasaan kompetensi sesuai standar yang ditetapkan.

F. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Praktik Klinik

Monitoring praktik klinik dilakukan untuk memastikan keterlaksanaan pembelajaran praktik sesuai pedoman praktik klinik, standar kompetensi bidan, dan ketentuan akademik institusi.

No	Indikator	Persentase	Kategori
1	Kehadiran mahasiswa di lahan praktik	97%	Sangat Baik
2	Kedisiplinan mahasiswa selama praktik	96%	Sangat Baik
3	Ketercapaian kompetensi praktik	94%	Sangat Baik
4	Bimbingan oleh Clinical Instructor	95%	Sangat Baik
5	Bimbingan dosen pembimbing akademik	94%	Sangat Baik
6	Kelengkapan log book praktik	96%	Sangat Baik
7	Kepatuhan terhadap SOP dan etika profesi	97%	Sangat Baik
8	Dokumentasi asuhan kebidanan	94%	Sangat Baik

Rata-rata capaian praktik klinik sebesar 95,4% dengan kategori Sangat Baik. Mahasiswa mampu memenuhi target kompetensi klinik dan memperoleh pembimbingan yang memadai selama pelaksanaan praktik.

G. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Praktikum Laboratorium

Monitoring praktikum laboratorium dilakukan untuk memastikan kesiapan sarana, pelaksanaan praktikum, dan pencapaian kompetensi mahasiswa sesuai standar pembelajaran.

Tabel 3.5 Hasil Monitoring Praktikum Laboratorium

No	Indikator	Persentase	Kategori
1	Ketersediaan modul praktikum	96%	Sangat Baik
2	Kelengkapan alat dan bahan praktikum	94%	Sangat Baik
3	Kelayakan sarana dan prasarana laboratorium	95%	Sangat Baik
4	Kesiapan dosen/instruktur praktikum	97%	Sangat Baik
5	Kedisiplinan pelaksanaan praktikum	96%	Sangat Baik
6	Kepatuhan terhadap SOP laboratorium	97%	Sangat Baik
7	Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	96%	Sangat Baik
8	Ketercapaian kompetensi praktikum	94%	Sangat Baik
9	Sistem penilaian praktikum	94%	Sangat Baik

Rata-rata capaian monitoring praktikum laboratorium sebesar 95,4% dengan kategori Sangat Baik. Sarana laboratorium, pelaksanaan praktikum, dan sistem pembimbingan telah mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa, meskipun peningkatan kualitas peralatan dan pengembangan media simulasi masih perlu dilakukan secara bertahap.

BAB IV
RENCANA TINDAK LANJUT

A. Tujuan Rencana Tindak Lanjut

Rencana Tindak Lanjut (RTL) disusun sebagai bentuk implementasi hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025. RTL bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh hasil monitoring ditindaklanjuti secara sistematis guna meningkatkan mutu pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), serta visi dan misi Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

B. Rencana Tindak Lanjut Hasil Monitoring dan Evaluasi

Tabel 4.1 Rencana Tindak Lanjut Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

No	Aspek	Temuan Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Waktu Pelaksanaan	Indikator Keberhasilan
1	Perencanaan Pembelajaran	Masih terdapat beberapa RPS yang memerlukan penyempurnaan agar lebih selaras dengan perkembangan IPTEK dan kebutuhan pembelajaran.	Melakukan reviu dan penyempurnaan RPS, bahan ajar, serta referensi pembelajaran sebelum semester berikutnya dimulai.	Pembantu Direktur I, Koordinator Mata Kuliah	Awal Semester Genap TA 2024/2025	Seluruh mata kuliah memiliki RPS yang diperbarui sesuai standar institusi.
2	Pelaksanaan Pembelajaran	Variasi metode pembelajaran aktif belum diterapkan secara optimal pada seluruh mata kuliah.	Melaksanakan workshop mengenai pembelajaran aktif berbasis Student Centered Learning (SCL), Case Based	Program Studi dan Unit Penjaminan Mutu	Semester Genap TA 2024/2025	Dosen menerapkan metode pembelajaran aktif pada seluruh mata kuliah.

			Learning (CBL), dan Problem Based Learning (PBL).			
3	Media Pembelajaran	Pemanfaatan media digital dan teknologi pembelajaran masih perlu ditingkatkan.	Mendorong penggunaan Learning Management System (LMS), media digital, video pembelajaran, dan aplikasi pembelajaran interaktif.	Program Studi dan Unit Teknologi Informasi	Semester Genap TA 2024/2025	Minimal 90% mata kuliah menggunakan media pembelajaran digital.
4	Evaluasi Pembelajaran	Pemberian umpan balik terhadap hasil belajar mahasiswa belum dilakukan secara konsisten.	Menyusun pedoman pemberian umpan balik serta melakukan monitoring terhadap pelaksanaannya pada setiap mata kuliah.	Pembantu Direktur I	Akhir Semester Genap TA 2024/2025	Seluruh mahasiswa memperoleh umpan balik terhadap hasil evaluasi pembelajaran.
5	Program Remedial	Dokumentasi pelaksanaan remedial belum seragam pada setiap mata kuliah.	Menyusun SOP pelaksanaan remedial beserta format administrasi yang digunakan secara seragam.	Program Studi dan Unit Penjaminan Mutu	Semester Genap TA 2024/2025	Seluruh kegiatan remedial terdokumentasi sesuai SOP.
6	Praktikum Laboratorium	Beberapa peralatan laboratorium memerlukan pemeliharaan dan pembaruan secara berkala.	Menyusun jadwal pemeliharaan laboratorium, pengadaan alat dan bahan praktikum, serta kalibrasi peralatan sesuai kebutuhan.	Kepala Laboratorium	Setiap Semester	Seluruh alat praktikum berada dalam kondisi baik dan siap digunakan.
7	Keselamatan Kerja Laboratorium	Implementasi SOP laboratorium dan budaya K3 perlu terus diperkuat.	Melaksanakan sosialisasi SOP laboratorium dan pelatihan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) bagi	Kepala Laboratorium	Awal setiap Semester	Seluruh kegiatan praktikum menerapkan SOP dan K3 laboratorium secara konsisten.

			dosen, laboran, dan mahasiswa.			
8	Praktik Klinik	Monitoring di lahan praktik masih perlu ditingkatkan frekuensi dan koordinasinya.	Meningkatkan koordinasi dengan Clinical Instructor dan memperbanyak kunjungan monitoring dosen pembimbing ke lahan praktik.	Program Studi dan Koordinator Praktik Klinik	Selama Periode Praktik Klinik	Monitoring praktik klinik terlaksana sesuai jadwal dan terdokumentasi dengan baik.
9	Kompetensi Mahasiswa	Masih diperlukan penguatan kompetensi pada beberapa keterampilan klinik dan laboratorium.	Menyelenggarakan pembimbingan tambahan (coaching clinic), praktik pengayaan, serta simulasi keterampilan sebelum praktik klinik.	Dosen Pembimbing dan Kepala Laboratorium	Sebelum Praktik Klinik	Terjadi peningkatan capaian kompetensi mahasiswa pada evaluasi berikutnya.
10	Dokumentasi Pembelajaran	Kelengkapan administrasi pembelajaran belum sepenuhnya seragam pada seluruh mata kuliah.	Melaksanakan monitoring administrasi pembelajaran secara berkala menggunakan checklist kelengkapan dokumen akademik.	Unit Penjaminan Mutu	Akhir Semester	Seluruh dokumen pembelajaran lengkap dan terdokumentasi dengan baik.
11	Monitoring dan Evaluasi	Hasil monitoring belum seluruhnya ditindaklanjuti secara terstruktur melalui evaluasi institusi.	Menyelenggarakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) untuk membahas hasil Monev dan menetapkan program peningkatan mutu pada semester berikutnya.	Direktur dan Unit Penjaminan Mutu	Setelah Laporan Monev Disahkan	Tersusun berita acara RTM dan program peningkatan mutu yang menjadi dasar pelaksanaan siklus PPEPP.

BAB V
KESIMPULAN

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dapat disimpulkan bahwa penyelenggaraan proses pembelajaran di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba secara umum telah terlaksana dengan sangat baik dan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), standar mutu internal institusi, serta ketentuan akademik yang berlaku. Pelaksanaan monitoring dilakukan terhadap seluruh komponen pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, program remedial, praktikum laboratorium, dan praktik klinik sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu secara berkelanjutan.

Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 menjadi dasar bagi Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba dalam menyusun dan melaksanakan Rencana Tindak Lanjut (RTL) pada semester berikutnya. Melalui implementasi RTL secara konsisten sesuai siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP), diharapkan mutu pembelajaran, layanan akademik, praktikum laboratorium, dan praktik klinik dapat terus ditingkatkan sehingga mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, beretika, serta memiliki daya saing sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat.

LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Tim Monev

AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI
KABUPATEN BULUKUMBA

AKREDITASI BAN-PT SK. NOMOR : 680/SK/BAN-PT/AK.PPJ/PT/IX/2020 AKREDITASI
LAM-PTKes SK. NOMOR : 0848/LAM-PTKes/Akr/Dip/X/2016
Kampus :Jln. Abd.Azis No.70 B Bulukumba, Telp./Fax :0413-84859, Website: aktabe.ac.id Email:

SURAT KEPUTUSAN
Nomor : 091.A.4122.SK.AKBID.TABE.VI.2025

TENTANG
PEMBENTUKAN TIM MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI BULUKUMBA TAHUN 2024/2025

Direktur Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba

MENIMBANG : 1. Bahwa dalam rangka menjamin mutu Akademi Kebidanan Tahira Al Baeti diperlukan kegiatan monitoring dan evaluasi secara sistematis dan berkelanjutan;
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan monitoring dan evaluasi perlu dibentuk Tim Monitoring dan Evaluasi
3. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada poin 1 dan 2, perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur.

MENGINGAT : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157 Tambahan lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menristek Dikti RI tahun 2018 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah.

MEMPERHATIKAN : Hasil Rapat pimpinan dan Unit Penjaminan Mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

MENETAPKAN :

Pertama : Membentuk Tim Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam Lampiran Surat Keputusan ini.

Kedua : Tim Monitoring dan Evaluasi bertugas melakukan monitoring, evaluasi, analisis temuan, serta menyusun rekomendasi dan rencana tindak lanjut pengelolaan.

Ketiga : Tim Monitoring dan Evaluasi bertugas melakukan monitoring, evaluasi, analisis temuan, serta menyusun rekomendasi dan rencana tindak lanjut pengelolaan.

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di: Bulukumba
Pada Tanggal : 2 Juni 2025
Direktur,

Hj.A. Asriany, SKM., M.Kes
NIK. 41220908220948

Tembusan :
1. Ketua Yayasan Pendidikan Tahirah Al Baeti;
2. Masing- masing yang bersangkutan;
3. Arsip

AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI
KABUPATEN BULUKUMBA

AKREDITASI BAN-PT SK. NOMOR : 680/SK/BAN-PT/AK PPJ/PT/IX/2020 AKREDITASI
LAM-PTKes SK. NOMOR : 0848/LAM-PTKes/Akr/Dip/X/2016
Kampus :Jln. Abd.Azis No.70 B Bulukumba, Telp./Fax :0413-84859, Website: aktabe.ac.id Email:

Lampiran : Surat Keputusan Direktur Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba Nomor : 091.A.4122.AKBID.TABE.SK.VI.2025
Tentang : Pembentukan Tim Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba

Susunan Tim Monitoring dan Evaluasi (MONEV)

Ketua Tim : Dr. Sri. Ningsih, S.S., M.Hum

Auditor : Sitti Usmia, S.E., M.M

Anggota : 1. Husnul Khatimah, S.ST., M.Keb

2. Haerani, S.ST., M. Keb

3. Erniawati, S.ST., M.Keb

4. Asrar, S.Kep., Ns

Ditetapkan Di: Bulukumba Pada Tanggal : 2 Juni 2025
Direktur,

Hj.A. Asriany, SKM., M.Kes NIK. 41220908220948

Lampiran 2. Instrumen Monev Pembelajaran

Instrumen Monitoring Pembelajaran Teori

No	Pernyataan	4	3	2	1
	Perencanaan Pembelajaran				
1	Dosen menyampaikan RPS pada awal perkuliahan.				
2	Dosen menjelaskan capaian pembelajaran mata kuliah.				
3	Kontrak perkuliahan disampaikan dengan jelas.				
4	Bahan ajar tersedia dan mudah diakses.				
5	Referensi pembelajaran sesuai dengan materi.				
	Pelaksanaan Pembelajaran				
6	Dosen hadir sesuai jadwal.				
7	Materi disampaikan sesuai RPS.				
8	Dosen menguasai materi pembelajaran.				
9	Metode pembelajaran mudah dipahami.				
10	Dosen memberikan kesempatan berdiskusi.				
11	Media pembelajaran digunakan secara efektif.				
12	Dosen memanfaatkan teknologi pembelajaran.				
	Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring				
13	Mahasiswa mengikuti pembelajaran daring sesuai jadwal yang telah ditetapkan.				
14	Mahasiswa aktif bertanya atau memberikan pendapat selama pembelajaran daring.				
15	Mahasiswa berpartisipasi dalam diskusi melalui media pembelajaran daring (LMS, Zoom, Google Meet, dan sejenisnya).				
16	Mahasiswa mengumpulkan tugas melalui platform pembelajaran tepat waktu.				
17	Mahasiswa memanfaatkan media pembelajaran daring yang disediakan dosen secara aktif.				
	Evaluasi Pembelajaran				
18	Penilaian dilakukan secara objektif.				
19	Tugas sesuai dengan materi pembelajaran.				
20	Dosen memberikan umpan balik terhadap hasil belajar.				
21	Nilai diumumkan tepat waktu.				
22	Secara keseluruhan saya puas terhadap proses pembelajaran.				

Instrumen Monitoring Praktikum Laboratorium

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Modul praktikum tersedia sebelum kegiatan dimulai.				
2	Alat dan bahan praktikum tersedia sesuai kebutuhan.				
3	Kondisi laboratorium bersih dan layak digunakan.				
4	Dosen/instruktur memberikan demonstrasi sebelum praktikum.				
5	Praktikum dilaksanakan sesuai jadwal.				
6	Mahasiswa memperoleh kesempatan melakukan praktik secara langsung.				
7	SOP laboratorium diterapkan dengan baik.				
8	Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) sudah baik.				
9	Penilaian praktikum dilakukan secara objektif.				
10	Praktikum membantu meningkatkan keterampilan saya.				

Instrumen Monitoring Praktik Klinik

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Jadwal praktik klinik dilaksanakan sesuai ketentuan.				
2	Pembimbing klinik memberikan arahan dengan baik.				
3	Dosen pembimbing melakukan monitoring selama praktik.				
4	Saya memperoleh kesempatan melakukan tindakan sesuai kompetensi.				
5	Fasilitas lahan praktik mendukung proses pembelajaran.				
6	Log book praktik diisi secara rutin.				
7	SOP dan etika profesi diterapkan selama praktik.				
8	Penilaian praktik dilakukan secara objektif.				
9	Praktik klinik meningkatkan kompetensi saya sebagai calon bidan.				
10	Saya merasa puas terhadap pelaksanaan praktik klinik.				

Instrumen Monitoring Program Remedial

(Diisi oleh mahasiswa yang mengikuti program remedial.)

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Informasi mengenai remedial disampaikan dengan jelas.				
2	Materi remedial sesuai dengan kompetensi yang belum tercapai.				
3	Dosen memberikan bimbingan selama remedial.				
4	Bentuk remedial (ujian/tugas/praktik) sesuai dengan materi.				
5	Program remedial membantu meningkatkan pemahaman saya.				
6	Penilaian remedial dilakukan secara adil dan objektif.				
7	Jadwal remedial dilaksanakan sesuai ketentuan.				
8	Secara keseluruhan saya puas terhadap pelaksanaan remedial.				

Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV)

Rekapitulasi Hasil Monitoring Secara Keseluruhan

No	Komponen Monitoring	Persentase (%)	Kategori
1	Pembelajaran Teori	93,6%	Sangat Baik
2	Program Remedial	Terlaksana	Baik
3	Praktikum Laboratorium	95,4%	Sangat Baik
4	Praktik Klinik	95,4%	Sangat Baik

Rata-rata Hasil Monitoring

Komponen	Hasil
Nilai rata-rata pembelajaran	**93,8%**
Kategori	**Sangat Baik**