LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)



AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI

Jln. Abdul Azis No 70 B Kasuara, Kecamatan Ujung Bulu,
Kabupaten Bulukumba
Telp/Fax : 0413-84859
Website : https://www.aktabe.ac.id

LAPORAN HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

UNIT PENJAMIN MUTU (UPM)
AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI
BULUKUMBA
2022

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI

PEMBELAJARAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN

AKADEMI TAHIRAH AL BAETI BULUKUMBA

Bulukumba, 23 Agustus 2022

Mengetahui

Direktur	Ketua UPM
Andi Asriany, SKM., M.Kes	**Dr. Sri Ningsih, S.S., M. Hum**
NIK. 41220908220948	NIK. 41220909251082

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 ini dapat disusun dengan baik. Laporan ini merupakan bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

Laporan ini disusun oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) berdasarkan hasil telaah dokumen akademik, analisis data pembelajaran, serta evaluasi pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan selama Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022. Hasil monitoring dan evaluasi diharapkan dapat memberikan gambaran objektif mengenai capaian mutu institusi sekaligus menjadi dasar dalam penyusunan rencana tindak lanjut peningkatan mutu secara berkelanjutan melalui siklus PPEPP.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pimpinan institusi, dosen, tenaga kependidikan, serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi ini. Dukungan semua pihak merupakan bagian penting dalam membangun budaya mutu berkelanjutan di lingkungan Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan pelaksanaan monitoring dan evaluasi pada periode berikutnya.

Ketua Unit Penjaminan Mutu



Dr. Sri Ningsih, S.S., M.Hum
NIK. 41220909251082

VISI DAN MISI
INSTITUSI AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI

VISI

Menjadi Akademi Kebidanan Terbaik di Indonesia Timur dalam menghasilkan tenaga Ahli Madya Kebidanan yang Kompeten, Berbudi Luhur dan Berdaya Saing Pada Tahun 2022.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas untuk menghasilkan lulusan Ahli Madya Kebidanan yang yang Kompeten, berbudi luhur dan berdaya saing unggul.
2. Melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan IPTEK dalam bidang kebidanan.
3. Meningkatkan kualitas SDM dan tata kelola berbasis SPMI.
4. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan Tri Dharma Perguruan Tinggi di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN
AKBID TAHIRAH AL BAETI

VISI

Menghasilkan lulusan bidan ahli madya yang kompeten, berbudi luhur dan berdaya saing unggul dalam asuhan kebidanan komunitas dengan memberikan pelayanan home care.

Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi unggul dalam asuhan kebidanan komunitas melalui pelayanan home care.
2. Melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan IPTEK guna meningkatkan taraf kehidupan umat manusia.
3. Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan.
4. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai Instansi swasta dan pemerintah baik dari dalam maupun luar negeri guna meningkatkan mutu Tri Dharma perguruan tinggi dan kualitas lulusan.
5. Melaksanakan tata kelola berbasis SPMI.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
KATA PENGANTAR ii
VISI DAN MISI iii
INSTITUSI AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI iii
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN iv
DAFTAR ISI v
BAB I 1
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan 3
C. Manfaat 3
D. Ruang Lingkup 4
BAB II 5
A. Pelaksanaan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran 5
B. Sasaran Monitoring dan Evaluasi 5
C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan 6
D. Tim Pelaksana 6
E. Metode Pelaksanaan 7
F. Instrumen Monitoring dan Evaluasi 7
G. Teknik Pengumpulan Data 8
H. Teknik Analisis Data 9
I. Indikator Keberhasilan 9
BAB III 10
HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI 10
BAB IV 16
RENCANA TINDAK LANJUT 16
BAB V 19
KESIMPULAN 19
LAMPIRAN 19

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan tinggi memiliki peran strategis dalam menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten, profesional, berkarakter, dan mampu menjawab tantangan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan proses pembelajaran yang bermutu, efektif, efisien, dan berorientasi pada pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Mutu pembelajaran merupakan salah satu indikator utama keberhasilan penyelenggaraan pendidikan tinggi, sehingga perlu dijaga dan ditingkatkan secara berkelanjutan melalui pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

Sistem Penjaminan Mutu Internal merupakan mekanisme yang dikembangkan oleh perguruan tinggi untuk menjamin terpenuhinya standar pendidikan tinggi secara konsisten dan berkesinambungan melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Salah satu bentuk implementasi dari siklus tersebut adalah pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran pada setiap semester. Kegiatan ini menjadi instrumen penting dalam menilai keterlaksanaan proses pembelajaran sekaligus mengidentifikasi berbagai aspek yang perlu dipertahankan maupun ditingkatkan.

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran merupakan proses pengumpulan, pengolahan, analisis, dan interpretasi data mengenai penyelenggaraan pembelajaran untuk mengetahui tingkat kesesuaian pelaksanaannya dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), standar mutu internal institusi, serta dokumen akademik yang berlaku. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi tidak hanya berfokus pada kepatuhan terhadap administrasi pembelajaran, tetapi juga menilai efektivitas proses pembelajaran, kualitas interaksi antara dosen dan mahasiswa, penggunaan metode dan media pembelajaran, pelaksanaan penilaian hasil belajar, serta tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan pembelajaran yang diterima.

Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba sebagai institusi pendidikan tinggi di bidang kebidanan berkomitmen untuk menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas guna menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, beretika, dan mampu memberikan pelayanan kebidanan sesuai dengan perkembangan ilmu

pengetahuan dan kebutuhan masyarakat. Komitmen tersebut diwujudkan melalui pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran secara berkala sebagai bagian dari upaya pengendalian dan peningkatan mutu akademik.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 dilakukan terhadap seluruh komponen pembelajaran, meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Kegiatan ini dilaksanakan melalui telaah dokumen pembelajaran, observasi, penyebaran kuesioner kepada mahasiswa, serta analisis data akademik. Hasil monitoring dan evaluasi diharapkan mampu memberikan gambaran yang objektif mengenai kualitas penyelenggaraan pembelajaran serta menjadi dasar dalam penyusunan program peningkatan mutu pada semester berikutnya.

Dengan terselenggaranya Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran secara sistematis dan berkelanjutan, Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba diharapkan mampu memperkuat budaya mutu, meningkatkan kualitas proses pembelajaran, serta mendukung pencapaian visi institusi dalam menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan berdaya saing.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 didasarkan pada ketentuan peraturan perundang-undangan dan kebijakan institusi sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
5. Statuta Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.
6. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.
7. Standar Mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

8. Kalender Akademik Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

B. Tujuan

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 bertujuan untuk:

1. Mengetahui tingkat keterlaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan standar mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.
2. Mengevaluasi kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
3. Menilai kinerja dosen dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran.
4. Mengidentifikasi kelebihan, kendala, dan peluang perbaikan dalam pelaksanaan pembelajaran.
5. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang diselenggarakan.
6. Menyusun rekomendasi sebagai dasar pelaksanaan pengendalian dan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

C. Manfaat

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Institusi, sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran dan pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal.
2. Bagi Program Studi, sebagai bahan evaluasi dalam penyempurnaan proses pembelajaran, penyusunan program kerja, dan peningkatan kualitas layanan akademik.
3. Bagi Dosen, sebagai umpan balik dalam meningkatkan kualitas perencanaan, pelaksanaan, metode, media, dan evaluasi pembelajaran.

4. Bagi Mahasiswa, sebagai sarana untuk menyampaikan penilaian terhadap proses pembelajaran sehingga mutu layanan akademik dapat terus ditingkatkan.

D. Ruang Lingkup

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 mencakup seluruh proses pembelajaran yang diselenggarakan di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Ruang lingkup monitoring dan evaluasi meliputi:

1. Perencanaan pembelajaran, yang mencakup penyusunan dan ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak kuliah, bahan ajar, serta kesesuaiannya dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
2. Pelaksanaan pembelajaran, yang meliputi kehadiran dosen dan mahasiswa, kesesuaian materi dengan RPS, penggunaan metode dan media pembelajaran, pengelolaan kelas, interaksi pembelajaran, serta pemanfaatan teknologi informasi.
3. Evaluasi pembelajaran, yang meliputi sistem penilaian, transparansi penilaian, pemberian umpan balik, ketepatan waktu penyampaian nilai, dan kesesuaian evaluasi dengan capaian pembelajaran.

Hasil dari monitoring dan evaluasi ini menjadi dasar dalam penyusunan rekomendasi dan rencana tindak lanjut guna mendukung peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan prinsip-prinsip Sistem Penjaminan Mutu Internal.

BAB II
PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

A. Pelaksanaan Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 merupakan salah satu kegiatan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dilaksanakan secara terencana, sistematis, dan berkesinambungan oleh Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan bahwa proses pembelajaran telah dilaksanakan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), standar mutu institusi, serta Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilakukan terhadap seluruh tahapan proses pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi hasil pembelajaran. Selain untuk mengetahui tingkat ketercapaian standar pembelajaran, kegiatan ini juga menjadi sarana memperoleh umpan balik dari mahasiswa sebagai dasar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

Monitoring dan evaluasi dilaksanakan melalui penelaahan dokumen pembelajaran, observasi terhadap proses pembelajaran, serta penyebaran instrumen evaluasi kepada mahasiswa. Seluruh data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk mengetahui tingkat ketercapaian setiap indikator mutu pembelajaran dan selanjutnya dijadikan dasar dalam penyusunan rekomendasi perbaikan.

B. Sasaran Monitoring dan Evaluasi

Sasaran Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 meliputi seluruh kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba, dengan objek monitoring sebagai berikut:

1. Dosen pengampu mata kuliah.
2. Mahasiswa sebagai peserta pembelajaran.
3. Mata kuliah yang diselenggarakan pada Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022.

4. Perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, bahan ajar, dan media pembelajaran.
5. Pelaksanaan proses pembelajaran di kelas maupun laboratorium.
6. Pelaksanaan evaluasi hasil belajar mahasiswa.

C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan pada akhir Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 sesuai dengan kalender akademik yang berlaku. Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan meliputi:

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Penyusunan instrumen Monev	Februari 2022
2	Sosialisasi pelaksanaan Monev	Februari 2022
3	Pengumpulan data	Mei–Juni 2022
4	Pengolahan dan analisis data	Juni 2022
5	Penyusunan laporan	Juli 2022

Seluruh kegiatan monitoring dan evaluasi dilaksanakan di lingkungan Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

D. Tim Pelaksana

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan oleh Tim Monitoring dan Evaluasi yang dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Direktur Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba. Tim pelaksana terdiri atas unsur pimpinan, Unit Penjaminan Mutu (UPM), Program Studi, serta tenaga kependidikan yang memiliki tugas dalam pengendalian mutu akademik.

Tim Monitoring dan Evaluasi bertugas:

1. Menyusun instrumen monitoring dan evaluasi pembelajaran.
2. Melaksanakan pengumpulan data.
3. Melakukan verifikasi dokumen pembelajaran.
4. Mengolah dan menganalisis hasil monitoring.

5. Menyusun laporan hasil monitoring dan evaluasi.
6. Menyampaikan rekomendasi kepada pimpinan institusi sebagai bahan tindak lanjut peningkatan mutu.

E. Metode Pelaksanaan

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk mengukur tingkat ketercapaian indikator mutu pembelajaran berdasarkan hasil kuesioner mahasiswa dan hasil telaah dokumen pembelajaran. Sementara itu, pendekatan kualitatif digunakan untuk menganalisis berbagai temuan, kendala, masukan, serta rekomendasi yang diperoleh selama pelaksanaan monitoring dan evaluasi.

Pelaksanaan monitoring dilakukan melalui beberapa metode, yaitu:

1. Telaah dokumen pembelajaran.
2. Penyebaran kuesioner kepada mahasiswa.
3. Observasi proses pembelajaran.
4. Wawancara apabila diperlukan.
5. Analisis administrasi akademik.

F. Instrumen Monitoring dan Evaluasi

Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran disusun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Standar Pembelajaran Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba, serta indikator Sistem Penjaminan Mutu Internal.

Instrumen terdiri atas tiga aspek utama sebagai berikut.

a. Perencanaan Pembelajaran

Aspek yang dievaluasi meliputi:

- Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).
- Kesesuaian RPS dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
- Penyampaian kontrak perkuliahan.
- Ketersediaan bahan ajar.
- Ketersediaan referensi pembelajaran.

b. Pelaksanaan Pembelajaran

Aspek yang dievaluasi meliputi:

- Kehadiran dosen.
- Ketepatan waktu perkuliahan.
- Penguasaan materi.
- Kejelasan penyampaian materi.
- Kesesuaian materi dengan RPS.
- Penggunaan metode pembelajaran.
- Penggunaan media pembelajaran.
- Interaksi dosen dan mahasiswa.
- Pengelolaan kelas.
- Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran.

c. Evaluasi Pembelajaran

Aspek yang dievaluasi meliputi:

- Transparansi sistem penilaian.
- Kesesuaian bentuk penilaian dengan capaian pembelajaran.
- Ketepatan waktu pemberian tugas dan ujian.
- Ketepatan waktu penyampaian nilai.
- Pemberian umpan balik terhadap hasil belajar.
- Objektivitas penilaian.

G. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui beberapa teknik sebagai berikut:

1. Studi Dokumentasi, yaitu pemeriksaan dokumen pembelajaran seperti RPS, kontrak kuliah, daftar hadir, jurnal perkuliahan, dan perangkat evaluasi pembelajaran.
2. Kuesioner Mahasiswa, yaitu pengumpulan data melalui angket yang diisi oleh mahasiswa untuk menilai pelaksanaan pembelajaran oleh dosen.
3. Observasi, yaitu pengamatan terhadap pelaksanaan proses pembelajaran untuk memastikan kesesuaian antara pelaksanaan pembelajaran dengan standar yang telah ditetapkan.
4. Wawancara, yaitu pengumpulan informasi tambahan dari dosen maupun mahasiswa apabila diperlukan untuk memperkuat hasil monitoring.

H. Teknik Analisis Data

Data hasil monitoring dan evaluasi dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan menghitung persentase ketercapaian setiap indikator pembelajaran. Selanjutnya hasil tersebut diklasifikasikan ke dalam kategori penilaian sebagai berikut:

Persentase	Kategori
86–100%	Sangat Baik
71–85%	Baik
56–70%	Cukup
≤55%	Kurang

Selain analisis kuantitatif, dilakukan pula analisis deskriptif kualitatif terhadap komentar, saran, dan masukan yang diberikan oleh mahasiswa maupun hasil observasi tim monitoring. Analisis ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor pendukung, kendala, serta peluang peningkatan mutu pembelajaran.

I. Indikator Keberhasilan

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran dinyatakan berhasil apabila memenuhi indikator sebagai berikut:

1. Seluruh mata kuliah memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
2. Kehadiran dosen memenuhi ketentuan akademik yang berlaku.
3. Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan RPS.
4. Dosen menerapkan metode pembelajaran yang efektif dan berpusat pada mahasiswa.
5. Sistem penilaian dilaksanakan secara objektif, transparan, dan akuntabel.
6. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran berada pada kategori Baik atau Sangat Baik.
7. Hasil monitoring dan evaluasi ditindaklanjuti melalui program peningkatan mutu pembelajaran pada semester berikutnya sesuai dengan siklus PPEPP.

BAB III
HASIL DAN ANALISIS MONITORING & EVALUASI

A. Gambaran Umum Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 dilaksanakan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba dalam rangka menjamin terselenggaranya proses pembelajaran yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), standar akademik institusi, serta ketentuan yang berlaku.

Pelaksanaan monitoring dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) bersama Program Studi melalui telaah dokumen pembelajaran, observasi proses perkuliahan, evaluasi administrasi akademik, penyebaran instrumen kepada mahasiswa, serta monitoring terhadap pelaksanaan praktikum laboratorium, praktik klinik, dan program remedial.

Hasil monitoring digunakan untuk mengidentifikasi ketercapaian standar mutu pembelajaran, menemukan aspek yang masih memerlukan perbaikan, serta menjadi dasar penyusunan rekomendasi dan Rencana Tindak Lanjut (RTL) sebagai bagian dari siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP).

B. Hasil Monitoring Pembelajaran

Monitoring terhadap aspek perencanaan pembelajaran menunjukkan bahwa dosen telah melaksanakan penyusunan perangkat pembelajaran sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku. Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, bahan ajar, dan referensi pembelajaran telah tersedia pada sebagian besar mata kuliah. Namun demikian, pembaruan bahan ajar dan referensi masih perlu dilakukan secara berkala agar sesuai dengan perkembangan ilmu kebidanan.

No	Pernyataan	Persentase (%)	Kategori
1	Dosen menyampaikan RPS pada awal perkuliahan	91	Sangat Baik
2	Dosen menjelaskan capaian pembelajaran mata kuliah	90	Sangat Baik
3	Kontrak perkuliahan disampaikan dengan jelas	90	Sangat Baik
4	Bahan ajar tersedia dan mudah diakses	89	Baik

5	Referensi pembelajaran sesuai dengan materi	89	Baik
6	Dosen hadir sesuai jadwal	93	Sangat Baik
7	Materi disampaikan sesuai RPS	91	Sangat Baik
8	Dosen menguasai materi pembelajaran	92	Sangat Baik
9	Metode pembelajaran mudah dipahami	89	Baik
10	Dosen memberikan kesempatan berdiskusi	91	Sangat Baik
11	Media pembelajaran digunakan secara efektif	88	Baik
12	Dosen memanfaatkan teknologi pembelajaran	89	Baik
13	Penilaian dilakukan secara objektif	91	Sangat Baik
14	Tugas sesuai dengan materi pembelajaran	90	Sangat Baik
15	Dosen memberikan umpan balik terhadap hasil belajar	89	Baik
16	Nilai diumumkan tepat waktu	91	Sangat Baik
17	Secara keseluruhan saya puas terhadap proses pembelajaran	90	Sangat Baik

C. Pelaksanaan Program Remedial Pembelajaran

Program remedial merupakan salah satu bentuk tindak lanjut terhadap hasil evaluasi pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan atau belum memenuhi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Pelaksanaan remedial bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperbaiki hasil belajarnya melalui proses pembelajaran dan penilaian ulang sehingga kompetensi yang diharapkan dapat tercapai.

Tabel 3.4 Rekapitulasi Pelaksanaan Program Remedial

No	Pernyataan	Persentase (%)	Kategori
1	Modul praktikum tersedia sebelum kegiatan dimulai	89	Baik
2	Alat dan bahan praktikum tersedia sesuai kebutuhan	87	Baik
3	Kondisi laboratorium bersih dan layak digunakan	88	Baik
4	Dosen/instruktur memberikan demonstrasi sebelum praktikum	89	Baik
5	Praktikum dilaksanakan sesuai jadwal	90	Sangat Baik
6	Mahasiswa memperoleh kesempatan melakukan praktik secara langsung	87	Baik
7	SOP laboratorium diterapkan dengan baik	88	Baik

8	Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) sudah baik	89	Baik
9	Penilaian praktikum dilakukan secara objektif	87	Baik
10	Praktikum membantu meningkatkan keterampilan saya	87	Baik
Rata-rata		**88,1**	**Baik**

D. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Praktik Klinik

Praktik klinik merupakan salah satu komponen utama dalam proses pembelajaran pada Program Studi Kebidanan yang bertujuan memberikan pengalaman belajar secara langsung kepada mahasiswa melalui penerapan teori pada pelayanan kebidanan di wahana praktik. Oleh karena itu, pelaksanaan praktik klinik perlu dimonitor dan dievaluasi secara berkala untuk memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai dengan capaian pembelajaran, standar kompetensi bidan, serta ketentuan akademik yang berlaku.

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Praktik Klinik Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 dilaksanakan oleh Program Studi bersama Unit Penjaminan Mutu melalui koordinasi dengan pembimbing akademik, pembimbing klinik (Clinical Instructor), dan institusi lahan praktik. Kegiatan monitoring bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas pelaksanaan praktik klinik, ketercapaian kompetensi mahasiswa, serta kesesuaian pelaksanaan praktik dengan pedoman praktik klinik yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan monitoring dilakukan melalui beberapa kegiatan, antara lain penelaahan buku log (*log book*) mahasiswa, observasi pelaksanaan praktik di lahan praktik, evaluasi laporan praktik klinik, monitoring kehadiran mahasiswa, serta koordinasi dengan pembimbing klinik mengenai perkembangan kompetensi mahasiswa selama praktik berlangsung. Selain itu, mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk menyampaikan masukan mengenai pelaksanaan praktik klinik melalui instrumen evaluasi yang telah disediakan.

Aspek yang dimonitor dalam praktik klinik meliputi kesiapan mahasiswa sebelum praktik, kedisiplinan dan kehadiran selama praktik, pencapaian kompetensi klinik, kemampuan komunikasi dengan pasien dan tenaga kesehatan, penerapan etika profesi, kepatuhan terhadap prosedur operasional standar (SOP), kelengkapan dokumentasi praktik, serta efektivitas pembimbingan oleh dosen pembimbing dan pembimbing klinik.

Tabel 3.5 Hasil Monitoring Praktik Klinik

No	Pernyataan	Persentase (%)	Kategori
1	Jadwal praktik klinik dilaksanakan sesuai ketentuan	92	Sangat Baik
2	Pembimbing klinik memberikan arahan dengan baik	91	Sangat Baik
3	Dosen pembimbing melakukan monitoring selama praktik	90	Sangat Baik
4	Saya memperoleh kesempatan melakukan tindakan sesuai kompetensi	91	Sangat Baik
5	Fasilitas lahan praktik mendukung proses pembelajaran	90	Sangat Baik
6	*Log book* praktik diisi secara rutin	92	Sangat Baik
7	SOP dan etika profesi diterapkan selama praktik	93	Sangat Baik
8	Penilaian praktik dilakukan secara objektif	91	Sangat Baik
9	Praktik klinik meningkatkan kompetensi saya sebagai calon bidan	91	Sangat Baik
10	Saya merasa puas terhadap pelaksanaan praktik klinik	91	Sangat Baik
Rata-rata		**91,2**	**Sangat Baik**

Hasil monitoring menunjukkan bahwa pelaksanaan praktik klinik telah memenuhi standar akademik dan mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa. Jadwal praktik terlaksana sesuai ketentuan, pembimbing klinik memberikan arahan secara berkesinambungan, dan dosen pembimbing melakukan monitoring selama mahasiswa melaksanakan praktik di lahan praktik.

E. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Praktikum Laboratorium

Praktikum laboratorium merupakan bagian integral dari proses pembelajaran pada Program Studi Kebidanan yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan teknis, kemampuan prosedural, serta sikap profesional sebelum melaksanakan praktik klinik di fasilitas pelayanan kesehatan. Melalui kegiatan praktikum, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang telah dipelajari ke dalam berbagai keterampilan kebidanan menggunakan peralatan laboratorium dan media simulasi yang tersedia.

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Praktikum Laboratorium Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 dilaksanakan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) untuk memastikan bahwa seluruh kegiatan praktikum telah berjalan sesuai dengan standar pembelajaran, pedoman praktikum, dan capaian pembelajaran mata kuliah. Kegiatan ini juga bertujuan untuk mengevaluasi kesiapan sarana dan prasarana laboratorium, efektivitas proses pembelajaran praktikum, kompetensi mahasiswa, serta pelaksanaan pembimbingan oleh dosen.

Pelaksanaan monitoring dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu bekerja sama dengan Program Studi melalui observasi kegiatan praktikum, pemeriksaan kelengkapan administrasi praktikum, penelaahan modul praktikum, evaluasi daftar hadir mahasiswa dan dosen, penilaian terhadap penggunaan alat dan bahan praktikum, serta penyebaran kuesioner kepada mahasiswa mengenai pelaksanaan praktikum laboratorium.

Aspek yang dimonitor meliputi kesiapan modul praktikum, kelengkapan alat dan bahan, kelayakan fasilitas laboratorium, kompetensi dosen atau instruktur praktikum, kedisiplinan pelaksanaan praktikum, kepatuhan terhadap Standar Operasional Prosedur (SOP), penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) laboratorium, ketercapaian kompetensi praktikum, serta sistem penilaian hasil praktikum.

Tabel 3.5 Hasil Monitoring Praktikum Laboratorium

No	Pernyataan	Persentase (%)	Kategori
1	Modul praktikum tersedia sebelum kegiatan dimulai	91	Sangat Baik
2	Alat dan bahan praktikum tersedia sesuai kebutuhan	89	Baik
3	Kondisi laboratorium bersih dan layak digunakan	90	Sangat Baik
4	Dosen/instruktur memberikan demonstrasi sebelum praktikum	91	Sangat Baik
5	Praktikum dilaksanakan sesuai jadwal	92	Sangat Baik
6	Mahasiswa memperoleh kesempatan melakukan praktik secara langsung	90	Sangat Baik
7	SOP laboratorium diterapkan dengan baik	90	Sangat Baik
8	Penerapan Keselamatan dan Kesehatan K erja (K3) sudah baik	91	Sangat Baik
9	Penilaian praktikum dilakukan secara objektif	88	Baik
10	Praktikum membantu meningkatkan keterampilan mahasiswa	89	Baik
Rata-rata		**90,1**	**Sangat Baik**

F. Hasil Monitoring Pelaksanaan Program Remedial

Monitoring pelaksanaan program remedial dilakukan untuk mengevaluasi efektivitas pelaksanaan remedial bagi mahasiswa yang belum mencapai Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Monitoring mencakup penyampaian informasi remedial, kesesuaian materi remedial dengan kompetensi yang belum tercapai, pembimbingan oleh dosen, bentuk pelaksanaan remedial, objektivitas penilaian, ketepatan jadwal pelaksanaan, serta tingkat kepuasan mahasiswa terhadap program remedial.

Berdasarkan hasil monitoring, pelaksanaan program remedial pada Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 telah berlangsung dengan kategori **Sangat Baik**. Program remedial dilaksanakan sesuai ketentuan akademik sebagai bentuk tindak lanjut terhadap hasil evaluasi pembelajaran. Mahasiswa memperoleh kesempatan untuk memperbaiki hasil belajarnya melalui ujian remedial, tugas tambahan, praktik ulang, maupun bimbingan akademik.

Tabel 3.5 Hasil Monitoring Pelaksanaan Program Remedial

No	Pernyataan	Persentase (%)	Kategori
1	Informasi mengenai remedial disampaikan dengan jelas	92	Sangat Baik
2	Materi remedial sesuai dengan kompetensi yang belum tercapai	91	Sangat Baik
3	Dosen memberikan bimbingan selama remedial	91	Sangat Baik
4	Bentuk remedial (ujian/tugas/praktik) sesuai dengan materi	90	Sangat Baik
5	Program remedial membantu meningkatkan pemahaman mahasiswa	91	Sangat Baik
6	Penilaian remedial dilakukan secara adil dan objektif	92	Sangat Baik
7	Jadwal remedial dilaksanakan sesuai ketentuan	91	Sangat Baik
8	Secara keseluruhan mahasiswa puas terhadap pelaksanaan remedial	92	Sangat Baik
Rata-rata		**91,2**	**Sangat Baik**

BAB IV
RENCANA TINDAK LANJUT

A. Tujuan

Rencana Tindak Lanjut (RTL) disusun sebagai tindak lanjut atas hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022. RTL bertujuan untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pembelajaran melalui perbaikan yang terencana, sistematis, dan berkelanjutan pada aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, program remedial, praktikum laboratorium, dan praktik klinik sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) serta Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

B. Rencana Tindak Lanjut

No	Aspek	Temuan Hasil Monitoring	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Waktu Pelaksanaan	Indikator Keberhasilan
1	Perencanaan Pembelajaran	Bahan ajar dan referensi pada beberapa mata kuliah masih perlu diperbarui.	Melakukan reviu dan penyempurnaan RPS, bahan ajar, serta referensi pembelajaran sebelum semester dimulai.	Ketua Program Studi dan Dosen Pengampu	Awal Semester Ganjil TA 2022/2023	Seluruh mata kuliah memiliki RPS dan bahan ajar yang mutakhir.
2	Pelaksanaan Pembelajaran	Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi belum optimal pada seluruh mata kuliah.	Meningkatkan penggunaan LMS, media digital, dan metode pembelajaran interaktif.	Dosen Pengampu	Setiap semester	Seluruh mata kuliah memanfaatkan media pembelajaran digital.
3	Evaluasi Pembelajaran	Pemberian umpan balik	Menetapkan mekanisme	Dosen Pengampu	Setiap akhir evaluasi	Mahasiswa memperoleh

		terhadap hasil belajar belum dilakukan secara konsisten.	pemberian umpan balik terhadap tugas, kuis, dan ujian kepada mahasiswa.			umpan balik secara tepat waktu.
4	Program Remedial	Dokumentasi pelaksanaan remedial belum seragam pada seluruh mata kuliah.	Menyusun format baku administrasi remedial dan melakukan evaluasi hasil remedial setiap semester.	Ketua Program Studi dan Unit Penjaminan Mutu	Setiap semester	Seluruh kegiatan remedial terdokumentasi secara lengkap.
5	Praktikum Laboratorium	Beberapa alat dan bahan praktikum perlu dilengkapi serta dilakukan pemeliharaan berkala.	Melakukan inventarisasi, pemeliharaan, kalibrasi, serta pengadaan alat dan bahan praktikum sesuai prioritas kebutuhan.	Kepala Laboratorium	Setiap semester	Ketersediaan alat dan bahan praktikum mencapai standar kebutuhan.
6	Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	Pemahaman mahasiswa mengenai SOP dan K3 masih perlu ditingkatkan.	Melaksanakan sosialisasi SOP laboratorium dan pelatihan K3 sebelum praktikum dimulai.	Kepala Laboratorium	Awal setiap semester	Seluruh mahasiswa memahami dan menerapkan SOP serta K3 selama praktikum.
7	Praktik Klinik	Monitoring dosen pembimbing di lahan praktik perlu lebih terjadwal.	Menyusun jadwal monitoring rutin dan memperkuat koordinasi dengan Clinical	Koordinator Praktik Klinik	Selama pelaksanaan praktik	Monitoring praktik klinik terlaksana sesuai jadwal dan terdokumentasi.

			Instructor di wahana praktik.			
8	Kompetensi Mahasiswa	Kesiapan mahasiswa sebelum praktik klinik masih perlu ditingkatkan.	Melaksanakan pembekalan, simulasi laboratorium, dan penyegaran keterampilan (*refreshment skill*) sebelum praktik klinik.	Kepala Laboratorium dan Dosen Pengampu	Sebelum praktik klinik	Mahasiswa lebih siap melaksanakan praktik klinik.
9	Dokumentasi Pembelajaran	Pengelolaan dokumen pembelajaran dan hasil monitoring belum sepenuhnya terintegrasi.	Menata dan mengarsipkan dokumen pembelajaran serta hasil monitoring secara sistematis, baik dalam bentuk cetak maupun digital.	Unit Penjaminan Mutu dan Bagian Akademik	Setiap semester	Dokumen pembelajaran tersimpan lengkap dan mudah ditelusuri.
10	Sistem Penjaminan Mutu	Hasil monitoring belum sepenuhnya dimanfaatkan sebagai dasar peningkatan mutu.	Melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) untuk membahas hasil monitoring dan mengevaluasi pelaksanaan RTL.	Direktur, Unit Penjaminan Mutu, dan Program Studi	Setelah laporan Monev selesai	Seluruh RTL dipantau dan dievaluasi secara berkala melalui RTM.

BAB V
KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022, dapat disimpulkan bahwa penyelenggaraan pembelajaran di Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba secara umum telah berjalan dengan baik dan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), kebijakan akademik institusi, serta Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Monitoring dilaksanakan terhadap seluruh aspek pembelajaran yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, program remedial, praktikum laboratorium, dan praktik klinik.

Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 menunjukkan bahwa mutu penyelenggaraan pembelajaran berada pada kategori Baik hingga Sangat Baik, dengan rata-rata capaian sekitar 90,5%. Capaian tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar standar pembelajaran telah terpenuhi, namun masih terdapat beberapa aspek yang memerlukan peningkatan agar kualitas pembelajaran semakin optimal.

LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Tim Monev

AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI
KABUPATEN BULUKUMBA
AKREDITASI BAN-PT SK. NOMOR : 680/SK/BAN-PT/AK PPJ/PT/IX/2020 AKREDITASI
LAM-PTKes SK. NOMOR : 0848/LAM-PTKes/Akr/Dip/X/2016
Kampus :Jln. Abd.Azis No.70 B Bulukumba, Telp./Fax :0413-84859, Website: aktabe.ac.id Email:

SURAT KEPUTUSAN
Nomor : 091.A.4122.SK.AKBID.TABE.VI.2025

TENTANG
PEMBENTUKAN TIM MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI BULUKUMBA TAHUN 2024/2025

Direktur Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba

MENIMBANG : 1. Bahwa dalam rangka menjamin mutu Akademi Kebidanan Tahira Al Baeti diperlukan kegiatan monitoring dan evaluasi secara sistematis dan berkelanjutan;
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan monitoring dan evaluasi perlu dibentuk Tim Monitoring dan Evaluasi
3. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada poin 1 dan 2, perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur.

MENGINGAT : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157 Tambahan lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menristek Dikti RI tahun 2018 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah.

MEMPERHATIKAN : Hasil Rapat pimpinan dan Unit Penjaminan Mutu Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba.

MENETAPKAN :

Pertama : Membentuk Tim Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam Lampiran Surat Keputusan ini.

Kedua : Tim Monitoring dan Evaluasi bertugas melakukan monitoring, evaluasi, analisis temuan, serta menyusun rekomendasi dan rencana tindak lanjut pengelolaan.

Ketiga : Tim Monitoring dan Evaluasi bertugas melakukan monitoring, evaluasi, analisis temuan, serta menyusun rekomendasi dan rencana tindak lanjut pengelolaan.

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di: Bulukumba
Pada Tanggal : 2 Juni 2025
Direktur,

Hj.A. Asriany, SKM., M.Kes
NIK. 41220908220948

Tembusan :
1. Ketua Yayasan Pendidikan Tahirah Al Baeti;
2. Masing- masing yang bersangkutan;
3. Arsip

AKADEMI KEBIDANAN TAHIRAH AL BAETI
KABUPATEN BULUKUMBA

AKREDITASI BAN-PT SK. NOMOR : 680/SK/BAN-PT/AK PPJ/PT/IX/2020 AKREDITASI
LAM-PTKes SK. NOMOR : 0848/LAM-PTKes/Akr/Dip/X/2016
Kampus :Jln. Abd.Azis No.70 B Bulukumba, Telp./Fax :0413-84859, Website: aktabe.ac.id Email:

Lampiran : Surat Keputusan Direktur Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba Nomor : 091.A.4122.AKBID.TABE.SK.VI.2025
Tentang : Pembentukan Tim Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Akademi Kebidanan Tahirah Al Baeti Bulukumba

Susunan Tim Monitoring dan Evaluasi (MONEV)

Ketua Tim : Dr. Sri. Ningsih, S.S., M.Hum

Auditor : Sitti Usmia, S.E., M.M

Anggota : 1. Husnul Khatimah, S.ST., M.Keb

2. Haerani, S.ST., M. Keb

3. Erniawati, S.ST., M.Keb

4. Asrar, S.Kep., Ns

Ditetapkan Di: Bulukumba Pada Tanggal : 2 Juni 2025
Direktur,

Hj.A. Asriany, SKM., M.Kes NIK. 41220908220948

Lampiran 2. Instrumen Monev Pembelajaran

Instrumen Monitoring Pembelajaran Teori

No	Pernyataan	4	3	2	1
	Perencanaan Pembelajaran				
1	Dosen menyampaikan RPS pada awal perkuliahan.				
2	Dosen menjelaskan capaian pembelajaran mata kuliah.				
3	Kontrak perkuliahan disampaikan dengan jelas.				
4	Bahan ajar tersedia dan mudah diakses.				
5	Referensi pembelajaran sesuai dengan materi.				
	Pelaksanaan Pembelajaran				
6	Dosen hadir sesuai jadwal.				
7	Materi disampaikan sesuai RPS.				
8	Dosen menguasai materi pembelajaran.				
9	Metode pembelajaran mudah dipahami.				
10	Dosen memberikan kesempatan berdiskusi.				
11	Media pembelajaran digunakan secara efektif.				
12	Dosen memanfaatkan teknologi pembelajaran.				
	Evaluasi Pembelajaran				
13	Penilaian dilakukan secara objektif.				
14	Tugas sesuai dengan materi pembelajaran.				
15	Dosen memberikan umpan balik terhadap hasil belajar.				
16	Nilai diumumkan tepat waktu.				
17	Secara keseluruhan saya puas terhadap proses pembelajaran.				

Instrumen Monitoring Praktikum Laboratorium

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Modul praktikum tersedia sebelum kegiatan dimulai.				
2	Alat dan bahan praktikum tersedia sesuai kebutuhan.				
3	Kondisi laboratorium bersih dan layak digunakan.				
4	Dosen/instruktur memberikan demonstrasi sebelum praktikum.				
5	Praktikum dilaksanakan sesuai jadwal.				
6	Mahasiswa memperoleh kesempatan melakukan praktik secara langsung.				
7	SOP laboratorium diterapkan dengan baik.				
8	Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) sudah baik.				
9	Penilaian praktikum dilakukan secara objektif.				
10	Praktikum membantu meningkatkan keterampilan saya.				

Instrumen Monitoring Praktik Klinik

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Jadwal praktik klinik dilaksanakan sesuai ketentuan.				
2	Pembimbing klinik memberikan arahan dengan baik.				
3	Dosen pembimbing melakukan monitoring selama praktik.				
4	Saya memperoleh kesempatan melakukan tindakan sesuai kompetensi.				
5	Fasilitas lahan praktik mendukung proses pembelajaran.				
6	Log book praktik diisi secara rutin.				
7	SOP dan etika profesi diterapkan selama praktik.				
8	Penilaian praktik dilakukan secara objektif.				
9	Praktik klinik meningkatkan kompetensi saya sebagai calon bidan.				
10	Saya merasa puas terhadap pelaksanaan praktik klinik.				

Instrumen Monitoring Program Remedial

(Diisi oleh mahasiswa yang mengikuti program remedial.)

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Informasi mengenai remedial disampaikan dengan jelas.				
2	Materi remedial sesuai dengan kompetensi yang belum tercapai.				
3	Dosen memberikan bimbingan selama remedial.				
4	Bentuk remedial (ujian/tugas/praktik) sesuai dengan materi.				
5	Program remedial membantu meningkatkan pemahaman saya.				
6	Penilaian remedial dilakukan secara adil dan objektif.				
7	Jadwal remedial dilaksanakan sesuai ketentuan.				
8	Secara keseluruhan saya puas terhadap pelaksanaan remedial.				

LAMPIRAN 3. Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV)

No	Komponen Monitoring	Persentase (%)	Kategori
1	Pembelajaran	90,1	Sangat Baik
2	Program Remedial	Terlaksana	Sangat Baik
3	Praktikum Laboratorium	90,1	Sangat Baik
4	Praktik Klinik	91,2	Sangat Baik

Rata-rata Hasil Monitoring

Komponen	Hasil
Nilai rata-rata pembelajaran	**90,5%**
Kategori	**Sangat Baik**